



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФБГОУ Салаватская КШ

П.П.Турбина

Приказ от «18» марта 2024 г. № 45

Отчет

о результатах самообследования деятельности за 2023 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Согласовано на заседании

Совета учреждения

Протокол от 04.03.2024г. № 56

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол от 29.02.2024г. №3

Содержание

	Общие сведения об ОУ	3
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Система управления организацией	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности ОУ	7
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.4.	Востребованность выпускников	39
1.5.	Организация учебного процесса	39
1.6.	Качество кадрового обеспечения	40
1.7.	Материально-техническая база	55
1.8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
2.	Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	63
	Приложения	

ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует с 1971 года, расположена по адресу: Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Хмельницкого, д.29. Учреждение несет ответственность перед обществом и государством за реализацию прав личности ребенка с ОВЗ (умственной отсталостью) на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, а также на создание максимально благоприятных условий для решения этой задачи.

В 2023 году школа работала над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ». Перед нами стояла **цель** поддержания в функциональном состоянии коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего механизм компенсации каждого воспитанника и решение проблемы социальной интеграции воспитанников в современное общество через совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе творческого применения современных технологий коррекционного обучения, скоординированной работы всех служб в соответствии с планом работы школы. Главной, системообразующей, **задачей** является социальная адаптация выпускников, их подготовка к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Работа педагогического коллектива была направлена:

- на реабилитацию и коррекцию личности каждого обучающегося через создание маршрута индивидуального интеллектуального и творческого развития с учётом психофизических особенностей;
- на вовлечение воспитанников в различные виды деятельности для формирования жизненных компетенций;
- на углубление и обобщение социокультурного опыта воспитанников на основе содержания предметных областей, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- на формирование положительного отношения к труду, учёбе и окружающим людям.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 02 Л 01 № 0005157, регистрационный № 3426, выдана 4 декабря 2015., действительна бессрочно.

Фактический (юридический) адрес ГБОУ Салаватская КШ: 453252, Республика Башкортостан, г. Салават, ул.Хмельницкого, д.29.

Электронная почта: korr.shcool@mail.ru.

Адрес школьного сайта: <https://slvkrschool.02edu.ru/school/>.

Директор школы: Турбина Татьяна Петровна, телефон 8(3476)35-46-94.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом ГБОУ Салаватская КШ № ____ от 28.02.2024г. с целью внутренней экспертизы и всестороннего анализа деятельности ГБОУ Салаватская КШ.

Аналитическая часть

1. Система управления организацией.

Представителями структуры управления школой являются директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, руководители ШМО, классные руководители, медсестра. Органами общественного самоуправления являются Совет учреждения, Попечительский совет, педагогический совет, Совет родителей, Советы обучающихся. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

Управление осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами (Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №696-З "Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников, для обучающихся и т.д.).

Регламентируют деятельность всех органов и структурных единиц школы Положения, должностные инструкции работников. В общеобразовательной организации разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В 2023 году в связи с изменениями в законодательстве и переходом на Федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы внесены изменения в Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, Положение о внутренней системе оценки качества образования,

В августе обновлены реализуемые в школе АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (первый этап 1 (дополнительный) – 4 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Второй этап – 5-9 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (Третий этап – 10-12 классы), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

В связи с оформлением лицензии на профессиональное обучение с 01.09.2023г. началась реализация программ профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) по профессиям «Повар» и «Садовник» в 10-11 классах.

С целью повышения уровня исполнительской дисциплины заместителями директора разрабатывались формы предоставления отчётов, сроки утверждались приказами.

Стиль управления педагогическим коллективом характеризуется высокими требованиями к достижению целей, поощрением результативности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

I уровень - уровень административного совета (по содержанию это уровень стратегического управления). Административный совет школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы. Создает благоприятные условия для ее развития, объективно подходит к решению каждого вопроса, обеспечивает демократичность в управлении, создает благоприятную атмосферу сотрудничества в педагогическом коллективе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, отслеживает уровень сформированности системы знаний, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, психолого-педагогического консилиума, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, его информационного обеспечения.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной и профилактической работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Координирует работу методического объединения классных руководителей и воспитателей.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением образовательной организации.

Главный бухгалтер организует работу по ведению бухгалтерского учета школы, формирует в соответствии с законодательством учетную политику финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям.

При таком распределении функций между заместителями директора складывается возможность основательно специализироваться на индивидуальных особенностях детей, более качественно работать с кадрами, глубже проникать в содержание учебно-воспитательного и инновационного процесса, не нарушая преемственности.

II уровень – Совет школы, педагогический совет, Совет родителей – коллективные органы управления школой, которые решают вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривают проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несут коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, заместители директора по УВР и ВР. МС руководит работой методических объединений, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

III уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы. В школе функционируют ШМО учителей начальных классов, учителей-предметников, учителей технологии и эстетического цикла, классных руководителей и воспитателей. Руководитель ШМО выбирается из состава членов МО и утверждается директором школы. ШМО ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по

улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Вопросами социальной защиты детей занимается социальный педагог. Оказывает социально-информационную помощь воспитанникам. Содействует в реализации правовых гарантий различным категориям детей. Организует профилактическую работу с обучающимися. Подотчетен заместителю директора по воспитательной работе.

Психолого-педагогический консилиум и психологическая служба предназначены для организации помощи педагогам в решении проблем психологизации и дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, отслеживает результативность коррекционной работы и вырабатывает рекомендации по коррекции психофизического развития и личностных качеств учащихся, их способностей и возможностей, выполняет профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профессии. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с воспитанниками. Подотчетна директору.

IV уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Ученическое самоуправление организуется через Совет обучающихся класса и обеспечивает формирование инициативы, творчества воспитанников, приучает их к анализу, самоанализу, контролю и самоконтролю. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель, воспитатель группы.

В Учреждении реализуется принцип государственно-общественного управления: регулярно проводятся круглые столы, совещания, реализуются совместные проекты социальной направленности. На школьном сайте (<https://slvkrschool.02edu.ru/school/>) и на страницах инфокиоска в соответствии с законодательством размещены основные сведения о школе, учредительные документы, локальные акты школы, образовательные программы, учебный план, календарный график, программа развития. Так же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании и результатах контрольных мероприятий, что позволяет повысить открытость деятельности учреждения. У школы имеется открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public177827313>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/gbousalava>).

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1. распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
2. реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её Уставом;
3. обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией;
4. повышение активности Совета школы.

2. Оценка образовательной деятельности ОУ

Информация о контингенте обучающихся

Декабрь	Всего обучающихся – 198 , из них:			В начальных классах - 89 76 (+13 ПНИ)			В 5-9 классах - 86			В 10-11 классах - 23			Из них обучаю- тся на дому	Из них детей- инвали- дов и инвали- дов
	С легкой степенью у.о.	РАС	С тяжелой степенью у.о. и ТМНР	С легкой степенью у.о.	РАС	С тяжелой степенью у.о. и ТМНР	С легкой степенью у.о.	РАС	С тяжелой степенью у.о. и ТМНР	С легкой степенью у.о.	РАС	С тяжелой степенью у.о. и ТМНР		
	88+8 НОДА	32	46+24 НОДА	29+5 НОДА	22	19+14 НОДА	48+2 НОДА	10	21+5 НОДА	11+1 НОДА	-	6+5 НОДА	66	137 (+13 ПНИ)
Общее количество классов - 17	10		5+2 ПНИ	4		2 (+2 ПНИ)	5		2	1		1		

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное в организации	132
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	66
Очно-заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	-

Сохранение контингента обучающихся за 3 года в динамике

Категория обучающихся	2023 год	2022 год	2021 год
Всего обучающихся (на конец года)	198	187	177
Из них приходящие	132	131	114
Из них обучаются на дому	66	56	63

Статистика показывает увеличение контингента обучающихся и рост количества обучающихся со сложными формами умственной отсталости (сочетание дефектов развития).

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, строится с учётом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей.

Обучение длится 10-13 лет с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца.

Сведения о реализуемых программах

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1 (1 (дополнительный) – 4 классы), протокол Совета школы от 29.08.2023г. №54	Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) первый этап	5 лет
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1 (5 - 9 классы), протокол Совета школы от 29.08.2023г. №54	Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) второй этап	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа вариант 1 (10 - 12 классы), протокол Совета школы от 29.08.2023г. №54	Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) третий этап	3 года
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2), протокол Совета школы от 29.08.2023г. №54	Образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития	13 лет
5	Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки квалифицированного рабочего 16675 «Повар» (протокол Педагогического совета от 28.08.2023г. №2)	Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 года
6	Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки	Образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 года

	квалифицированного рабочего 18103 «Садовник» (протокол Педагогического совета от 28.08.2023г.№2)		
--	--	--	--

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Внеурочная деятельность в школе была представлена следующими направлениями и курсами:

1¹ - 4 классы

Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (0а-11а кл.)	Разговор, беседа, дискуссия, групповая проблемная работа, викторина, работа с карточками	Развитие ценностного отношения детей к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Вариативная часть:			
Проектная деятельность	«Эколята» (0а-4а, 3д, 5д, 7д кл.)	Экологическая лаборатория; проектно-исследовательские работы и проекты	Развитие познавательной активности и интереса в процессе проектно-исследовательской работы в доступных для обучающихся пределах, усвоение правил совместной деятельности, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о правильном питании» (0а-7а, 3д, 5д, 7д кл.)	Беседы, деловые игры, викторины, интервью и т. д.	Формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	«Лечебная физическая культура» (0а-4а, 3д, 5д, 7д кл.)	Лечебная гимнастика	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся и развитие физической активности и двигательных навыков
Спортивно-оздоровительная	«Спортивные игры» (5а-11а кл.)	Групповые учебно-тренировочные и целостно-игровые занятия, участие в	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической

деятельность		спортивных соревнованиях	активности и двигательных навыков обучающихся
Информационная культура	«Безопасный интернет и финансовая грамотность (5а-11а кл.)	Беседы, лекции, система практических занятий с использованием компьютеров и других технических устройств	Формирование информационной культуры обучающихся, создание единой информационной среды и информатизацию образовательного процесса в школе
Художественно-эстетическая	«Школьный театр» (8а, 9а кл.)	Театральная студия, постановка инсценировок и спектаклей	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности
	«Мастерилка» (5д кл.)	Творческие мастерские, мастер-классы, выставки творческих работ обучающихся	Расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием различных материалов, в том числе и бросового, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности
	«Рукотворный мир» (10а кл.)	Беседа, лекция, работа с книгой, дидактические игры, просмотр фото-, видео и киноматериалов, экскурсия (видео-экскурсия), игра-путешествие, наблюдение, экологические акции	использованием различных материалов, в том числе и бросового, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности
	«Игротека народов России» (5д, 7д кл.)	Беседы, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков, просмотр фото-видео и киноматериалов	Привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях, развитие физических и творческих способностей, нравственных качеств на основе народных игр как неотъемлемой части любой национальной культуры
Учение с увлечением	«В мире растений» (7д кл.)	Беседа, лекция, работа с книгой, дидактические игры, просмотр фото-, видео и киноматериалов, экскурсия (видео-экскурсия), игра-путешествие, наблюдение, экологические акции	Формирование осознанного отношения к объектам природы (формирование экологической культуры) и бережного отношения к природным богатствам родного края
	«Путешествие по России» (11а кл.)	Беседа, лекция, работа с книгой, описательными и картографическими материалами, поиск необходимой информации в Интернете, просмотр	Расширение и уточнение знаний о России, Башкортостане и малой родине, воспитание патриотизма и формирование отношения к природе как к ценности

		фото-, видео и киноматериалов, экскурсия (видео-экскурсия), игра-путешествие, наблюдение, экологические акции	
Коррекционно-развивающая область	Ритмика (0а-4а, 5а-9а, 10а-11а кл.)	Групповые занятия	Развитие двигательной активности в процессе восприятия музыки
	Логопедические занятия (0а-4а, 5а-9а кл., 10а-11а кл.)	Групповые и индивидуальные занятия	Коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая адаптации и дальнейшей социализации детей-логопатов
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов (0а-4а кл.)	Групповые занятия	Формирование представлений об окружающей действительности через создание оптимальных условий познания ребенком объектов в совокупности сенсорных свойств, качеств
	Сенсорное развитие (1б, 3д, 5д, 7д кл.)	Групповые занятия	Обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы
	Предметно-практические действия (1б, 3д, 5д, 7д кл.)	Групповые занятия	Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами
	Двигательное развитие (1б, 3д, 5д, 7д кл.)	Групповые занятия	Развитие двигательной активности ребенка
	Альтернативная коммуникация (1б, 3д, 5д, 7д кл.)	Групповые занятия	Освоение доступных средств невербальной коммуникации
	Психокоррекционные занятия (10а-11а кл.)	Групповые занятия	Развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, содействие процессу эмоционально-личностного развития, улучшение субъективного самочувствия, укрепление психического здоровья, формирование навыков самоопределения, саморегуляции для успешной социализации личности

В школе функционирует 7 классов-комплектов для детей с тяжёлой и умеренной степенями умственной отсталости и множественными нарушениями развития. Два из них сформированы из получателей социальных услуг Салаватского психоневрологического диспансера, имеющих тяжёлую степень умственной отсталости, обучение с ними проводится на базе ПНИ. Мы рассматриваем возможности детей с умеренной и тяжёлой

умственной отсталостью с позиции их участия в самом процессе учебной деятельности, их способности к произвольной психической деятельности, к волевому регулированию своего поведения. Эти качества обеспечивают ребёнку и педагогу установление первичного контакта (речевого, с использованием жестов, мимики) как начала взаимодействия, постепенное понимание и выполнение инструкций и обращений к ребёнку. Показателем уровня развития и условием успешности образовательного процесса в этой ситуации является характер деятельности (одни способны только к совместным действиям, другие действуют по подражанию, некоторые могут действовать по образцу, немногие поднялись на уровень самостоятельных действий). Каждый ребёнок имеет свой темп, динамику развития, разные возможности в усвоении учебного материала, и поэтому обучение этой категории детей индивидуально ориентировано. Школа является для них не только местом учёбы, но и жизненным пространством для приобретения опыта, в котором передаются ценности, нормы поведения, умение держать себя в обществе и пр.

На базе ГБОУ Салаватская КШ на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 667 от 16.04.2021г. работает Региональный Ресурсный центр помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста, испытывающим трудности в речевом, психическом, эмоционально-волевом развитии. Центр реализует одно из инновационных направлений деятельности школы для поддержки и развития инклюзивного образования в городе Салават, является базовым ресурсным центром по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающим потребности образовательных учреждений города в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта в области инклюзивного образования, психолого-педагогическом сопровождении детей, педагогов, родителей. Девиз ресурсного центра «Разным детям – равные возможности!». Предметом деятельности Центра являются:

- диагностика и психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих трудности в речевом, психическом, эмоционально-волевом развитии;
- консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- методическая помощь педагогам инклюзивного образования.

Кадровый состав центра представлен опытными педагогами, имеющими высокий уровень квалификации и многолетний опыт работы в сфере специального образования:

- два учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог (олигофренопедагог);
- учитель адаптивной физической культуры.

С 17 по 20 апреля 2023г. на базе ГБОУ Салаватской КШ и Ресурсного центра помощи детям, имеющим трудности в речевом, психическом и эмоционально-волевом развитии проходили мероприятия, посвященные Неделе РРЦ в РБ.

17.04.2023г. проводилась рассылка информационных писем о деятельности РРЦ в органы местного самоуправления и в муниципальные общеобразовательные организации. Всего было отправлено 17 писем, из них 9 детских садов города компенсирующей и комбинированной направленности, 2 общеобразовательные школы (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №22», а также в управление образования Ишимбайского, Мелеузовского, Кугарчинского, Куюргазинского, Стерлибашевского, Гафурийского районов.

Неделя РРЦ началась с проведения Дня открытых дверей для детей с ОВЗ и их родителей «Ресурс для каждого». Проведено игровое занятие для детей с ОВЗ младшего школьного возраста с элементами современных коррекционно-развивающих технологий «Мастерская чудес» с привлечением СМИ (газета «Выбор»). В мероприятии задействовано 9 детей с ОВЗ младшего школьного возраста из общеобразовательных школ города. Работал кабинет консультации для родителей, индивидуальные консультации получили 26 родителей и 40 учащихся.

18.04.2023г. прошел семинар «Ресурсный центр как организационная модель психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» для работников сферы образования. В семинаре участвовало 48 человека, в их числе учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи города. По окончании семинара педагоги записались на индивидуальные консультации специалистов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими трудности в развитии.

Организован круглый стол для родителей детей с ОВЗ «Особый ребенок-жизнь без барьеров», в котором приняли участие 8 родителей. После круглого стола они получили консультации узких специалистов по интересующим их темам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Педагоги-дефектологи провели спортивное развлечение для детей с ОВЗ дошкольного возраста «Веселые старты». В нем приняли участие 16 детей дошкольного возраста из коррекционных групп детских садов города.

19.04.2023г. прошел круглый стол «Построение эффективной модели сопровождения обучающихся с трудностями в речевом, психическом и эмоционально-волевом развитии» для руководителей ДОУ и ОО города Салават и методистов Управления образования Мелеузовского, Стерлибашевского, Куюргазинского, Кугарчинского, Гафурийского и Ишимбайского районов. В работе круглого стола приняло участие 21 человек, среди них специалисты (методисты) муниципальных органов управления образованием, заведующие инклюзивными детскими садами, заведующая ГБУ ПМПК г.Салават Королева Л.А. Участникам круглого стола был презентован опыт работы Ресурсного центра, обсуждались проблемные вопросы по реализации инклюзивного образования. Участники внесли ряд предложений по развитию сетевого взаимодействия. В завершении круглого стола составлены и подписаны договора о совместной деятельности.

20.04.2023г. проведен интерактивный семинар для студентов педагогических специальностей «Профессиональные компетенции выпускников, определяющие их конкурентоспособность на рынке труда, обеспечивающих карьерный и личностный рост». Участниками стали обучающиеся Салаватского колледжа образования и профессиональных технологий под руководством педагога Арзамасовой А.В. В процессе работы обсудили вопросы «Организация педагогической практики в условиях современных требований», «Формула развития педагога: личностный рост, профессиональный рост, материальная обеспеченность», «Наставничество-современные аспекты».

С 17ого по 20 апреля 2023г. на сайте ресурсного центра проходила онлайн-выставка творческих работ детей с ОВЗ «Мир глазами ребенка». В выставке рисунков и поделок приняли участие 12 детей с ОВЗ. Все участники выставки отмечены дипломами.

30.08.2023г. проведено родительское собрание для родителей выпускной группы МБДОУ № 33 «Направления работы РРЦ».

25.09.2023г. показан мастер-класс для студентов ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий на тему "Организация и особенности методической работы учителя в классах коррекционно-развивающего образования". «Взлетай выше: встречи с работодателями» в рамках мероприятий, посвященных Дню СПО.

20.10.2023г. специалисты провели консультации в рамках II Всероссийского форума-выставки " Ломая барьеры" для родителей и педагогов, воспитывающих и работающих с детьми с нарушениями речи.

30.10.2023г. состоялся семинар-практикум «Создание единого речевого режима как условие повышения качества и эффективности работы по коррекции речевого развития детей» для родителей и педагогов воспитывающих детей с речевыми нарушениями. 16.11.2023г. – семинар-практикум «Психологическая готовность к школе. Семья на пороге школьной жизни» для родителей, воспитывающих детей с речевыми и эмоционально-волевыми нарушениями, и педагогов.

За 2023г. консультационную помощь получили 92 родителя, 63 педагога дошкольных образовательных учреждений и 23 учителя образовательных организаций города Салават. Диагностические услуги центра получили более 40 детей дошкольного и младшего школьного возраста. Еженедельно по субботам проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, занятиям предшествовала диагностика детей и рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута. Центр на постоянной

основе посещали 32 ребёнка. Проведено 350 коррекционно-развивающих занятий. В мероприятиях со студентами принимали участие 18 человек. На данный момент эта работа продолжается. По запросу специалисты центра готовят информацию и выкладывают видеопрезентации по интересующим педагогов темам на страницах сообщества Ресурсного Центра <https://vk.com/resurs.centr>.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает глубоко индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционных курсов, индивидуально-групповых коррекционных и факультативных занятий, а также максимально возможное использование содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития.

В начальных классах осуществляется мониторинг психолого-медико-педагогического развития личности воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки оптимальных форм и методов организации образовательного процесса. Формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

В старших классах обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность, и соответствующие их психофизическим возможностям навыки по различным профилям труда, что способствует формированию жизненных компетенций.

Учебный план разработан в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022г., на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (0а, 1а, 2а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1б, 1д (подготовительный в ПНИ), 2д (в ПНИ), 3д, 5д, 7д классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного периода для 2-11 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного, 1- 33 недели. В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) составляет 40 минут.

В 1 дополнительном (подготовительном) классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (альтернативная коммуникация - развивающие игры на развитие фонематического слуха, развитие речи; окружающий природный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность - целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; адаптивная физическая культура - спортивные и туристические игры);

- ноябрь-декабрь - по 4 (5 – адаптивная физическая культура) уроков по 35 минут каждый, с января по май – по 40 минут.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, речь и альтернативная коммуникация);

- математика (математические представления);

- естествознание (мир природы и человека, природоведение, биология, география);

- человек и общество (основы социальной жизни, мир истории, история Отечества, обществоведение, этика);

- искусство (рисование, музыка, музыка и движение, изобразительная деятельность);

- физическая культура (адаптивная физическая культура);

- технология (ручной труд, профильный труд);

- в классах с ТМНР дополнительно – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);

- коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, ритмика (фитнес), психокоррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов), сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация).

Учебным планом ГБОУ Салаватская КШ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в АООП (вариант 1) предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- на изучение основ религиозных культур и светской этики – 1ч в 4а классе;

- на башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан – 1ч в 2а, 4а, 5а, 6а классах;

- на родной язык – 1ч в 10а, 11а классах;

- на математику – 1ч в 10а, 11а классах;

- на мир природы и человека – 1ч во 2а классе;

- на ручной труд – 1ч во 2а, 4а классах;

- на краеведение – 1ч в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а, 5д, 7д классах;

- на домоводство – 1ч в 3д классе;

- на человек – 1ч в 1б, 3д, 7д классах;

- на окружающий социальный мир – 1ч в 3д классе;

- на профильный труд – 1ч в 1б и 7д классах, 2ч в 3д и 5д классах;

- на эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие – 2ч в 1б классе и 1ч в 3д, 5д классах;

- на сенсорное развитие – 1ч в 5д и 7д классах;

- на альтернативную коммуникацию – 1ч в 5д, 7д классах;

- предметно-практические действия – 1ч в 7д классе.

Учебный план для получателей социальных услуг ПНИ (1д и 2д классы) носит индивидуальный характер, разработан в соответствии с 2 вариантом АООП для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития и запросом администрации ПНИ с учетом их графика деятельности и режимными моментами учреждения.

План внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году 1 час в неделю в каждом классе отведен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» проводятся с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН) к планируемым результатам (личностным и предметным), содержательной части, подаче материала и организации занятий.

Содержание программ внеурочной деятельности определяется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся. Используются различные формы занятий: экскурсии, беседы, диспуты, сюжетно-ролевые игры, акции, трудовые десанты и др.

Реализация каждого курса осуществляется педагогами школы согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, по первому варианту АООП составляет 70:30, по второму варианту – 60:40.

Чередование учебной и внеурочной деятельности для детей с ТМНР в рамках реализации АООП (вариант 2) и СИПР определяет сама образовательная организация.

В первом, подготовительном классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике, информатике - контрольная работа, тестирование;
- по чтению, речевой практике - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории, основам социальной жизни, этике и краеведению – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному, родному языку – контрольная работа;
- по адаптивной физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по ручному и профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала. Все формы промежуточной аттестации, проводимые в

1 доп. и 1 классах, классах для детей с ТМНР, не имеют отметочного оценивания. В подготовительном, 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-11-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Салаватская КШ.

Динамика успеваемости обучающихся школы за последние три года

Учебный год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Средний балл успеваемости	4,1	4,1	4,3
Качество знаний	54% (49 ударников от 90 аттестованных)	57% (68 ударников от 119 аттестованных)	67% (76 ударников от 113 аттестованных)
Процент успеваемости	100%	100%	100%

Наблюдается снижение качества знаний, основная причина которого - увеличение количества обучающихся с отягощёнными формами умственной отсталости (стойкие эмоционально-волевые нарушения, речевое недоразвитие). В то же время растет процент обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, тяжелой степенью умственной отсталости, которые не участвуют в отметочной аттестации в соответствии с положениями ФГОС ОО УО (ИН).

Реализация ФГОС.

В 2023 году ФГОС реализовывался во всех классах, что составляет 100% от общего количества учащихся данного уровня. Педагогами осуществлялось:

- проведение открытых уроков;
- подготовка и защита творческих отчетов на заседании ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников;
- участие в работе педагогического совета, семинаров;
- мониторинг достижений развития обучающихся;
- участие в международных всероссийских, республиканских, городских конкурсах и просветительских мероприятиях, что способствовало повышению профессионального мастерства учителей.

Можно выделить следующие ключевые темы работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС ОО УО:

- повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей;
- переход на обучение по Федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1.09.2023г., приведение в соответствие с ними школьных АООП и рабочих программ;
- продолжение систематического отслеживания динамики БУД, личностных и предметных результатов образовательной деятельности обучающихся;
- совершенствование и практическое использование материально-технической базы для успешной реализации ФГОС ОО УО;
- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения;
- информатизация образовательной деятельности как условие формирования информационной компетентности учителя;
- обновление содержания, методик и технологий преподавания различных предметных областей в контексте ФГОС ОО УО;
- оценка сформированности базовых учебных действий школьников с умственной отсталостью;

- организация внеурочной деятельности учащихся как один из способов социализации личности.

Разработаны и сформированы в педагогическую копилку задания уровня характера (КИМы) промежуточного контроля, оценивающие умения учащихся, базовые и личностные результаты образования.

Создание временных организационных структур (рабочих групп) обеспечивало разработку и реализацию проектов модернизации образовательной системы, в том числе в рамках участия в федеральном проекте «Образование». В 2023 году школа продолжала участвовать в проекте «Школа Минпросвещения России». В рамках реализации проекта в ноябре 2023 года мы прошли повторную диагностику с целью аудита качества реализации, результат повысился до 168 баллов (средний уровень - представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс). Определение уровня соответствия – это хороший инструмент для понимания сегодняшнего состояния школы и прорисовывания той рамки, к которой школа будет двигаться в течение следующего года. По результатам самодиагностики разрабатывается Программа развития школы – детально проработанный документ, ориентированный на приоритеты развития российской системы образования и с учетом особенностей коррекционного учреждения. В данный момент приоритетными направлениями являются дальнейшее развитие образовательной среды, особенно в малом корпусе, включение обучающихся старших классов в общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», развитие профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе в рамках деятельности Института развития образования и Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников, диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, развитие школьных театра и музея, участие обучающихся и педагогов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и прочее.

В диагностической работе в апреле 2023 года приняли участие учащиеся подготовительного (1 дополнительного) - 10 классов по требованиям ФГОС ОО УО. Педагогами и специалистами ППк отслеживается уровень развития каждого ребенка. Итоги диагностик зафиксированы в карточках индивидуальных маршрутов, где отражается оценка сформированности БУД, личностные результаты и предметные. Диагностический анализ дает возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым учащимся программного материала, выявить затруднения учащихся, выстроить коррекционную работу с ними. Диагностика помогла обозначить пробелы в результатах обучающихся. Результаты диагностики повлияли на корректировку рабочих программ и структуры учебного материала.

Результаты мониторинга результатов освоения АООП (приходящие обучающиеся)

Количество, %	Предметные результаты			Базовые учебные действия			Личностные результаты		
	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)	Высокий уровень (успешная группа)	Средний уровень (нестабильная группа)	Низкий уровень (проблемная группа)
Класс									
Подг.(0а) - 11	1 (9%)	2 (18%)	8 (73%)	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)	0	5 (45%)	6(55%)
1а- 11	6 (55%)	3 (27%)	2 (18%)	5 (45%)	4 (37%)	2 (18%)	1 (9%)	8 (73%)	2 (18%)

2д- 5	2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	0	3 (60%)	2 (40%)	0	3 (60%)	2 (40%)
3а- 8	8 (100%)	0	0	7 (88%)	1 (12%)	0	5 (63%)	3 (37%)	0
4а- 4	2 (50%)	2 (50%)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	1 (25%)	3 (75%)	0
4д- 6	3 (50%)	1 (17%)	2 (33%)	0	4 (67%)	2 (33%)	3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)
5а- 12	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)	8 (67%)	3 (25%)	1 (8%)	2 (17%)	6 (50%)	4 (33%)
6а- 10	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)	3 (30%)	2 (20%)	5 (50%)	2 (20%)	4 (40%)	4 (40%)
6д-6	3 (50%)	3 (50%)	0	4 (67%)	1 (16%)	1 (17%)	2 (34%)	2 (33%)	2 (33%)
7а- 8	4 (50%)	3 (38%)	1 (12%)	4 (50%)	4 (50%)	0	5 (63%)	3 (37%)	0
8а-10	5 (50%)	5 (50%)	0	6 (60%)	4 (40%)	0	6 (60%)	4 (40%)	0
9а-10	4 (40%)	4 (40%)	2 (20%)	8 (80%)	2 (20%)	0	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)
10а-7	4 (57%)	3 (43%)	0	5 (71%)	2 (29%)	0	6 (86%)	1 (14%)	0
10б-5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
Итого- 113	48 (42%)	39 (35%)	26 (23%)	58 (51%)	39 (35%)	16 (14%)	39 (35%)	51 (45%)	23 (20%)

Вывод

Обучающиеся первой группы (примерно 43%) могут быть названы успешными в плане освоения АООП, а также развития базовых и личностных качеств. Эти дети могут после обучающей помощи работать самостоятельно, использовать полученные знания на практике. Хорошо развиты трудовые навыки. Техника чтения выше или в пределах нормы, пишут тексты под диктовку. Способны к пересказу, ответам на поставленные вопросы учителя, в основном усваивают программу на «4» и «5». Обучающиеся второй группы (примерно 38%) крайне неоднородны по составу. Они не всегда принимают помощь учителя, не сразу включаются в деятельность, для освоения АООП им требуется больше времени в силу личностных особенностей (медленный темп работы, заторможенность, двигательная расторможенность, невнимательность, быстрая утомляемость). Однако при активной направляющей и стимулирующей помощи учителя эти дети включаются в процесс обучения и дают неплохие результаты. Некоторые имеют более высокие показатели по отдельным предметам. У обучающихся третьей группы (примерно 19%) низкая, избирательная либо отсутствует мотивация к обучению. Программный материал усвоен частично, знания воспроизводят фрагментарно, нуждаются в направляющей помощи педагога. Пониженный уровень свидетельствует об отсутствии базовой подготовки, о том, что у обучающихся не сформировано и половины планируемых результатов. В эту же группу входят дети с ТМНР, образовательные возможности которых крайне ограничены.

Для дальнейшего развития коммуникативных БУД у учащихся педагогам следует обратить внимание на:

- формирование навыков позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;
- проведение в системе коррекционной развивающей работы с учащимися, которые имеют низкий уровень сформированности БУД;
- привлечение учащихся к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, выполнению творческих работ и т. п.;
- разработку индивидуальных маршрутов по формированию БУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;
- тесное взаимодействие с другими педагогами и специалистами по формированию и развитию коммуникативных БУД.

Для формирования познавательных БУД привлекать учащихся, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера. В следующем учебном году работа будет продолжена и направлена на обеспечение дальнейшего совершенствования образовательной деятельности в соответствии с задачами АООП с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Работа по достижению данной цели определяет следующие задачи:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию познавательных и коммуникативных БУД;
- провести тематический контроль (посещение уроков) с целью определения уровня владения учителями современными образовательными технологиями для формирования познавательных и коммуникативных БУД.

Материально-технические условия внедрения ФГОС ОО УО.

В учебных кабинетах, в которых занимаются учащиеся, в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО установлены видеопроекторы, интерактивные доски и multifunctional устройства, рабочее место учителя компьютеризировано, имеются электронные учебники и выход в сеть Интернет. Обеспеченность учебниками из Федерального перечня на 2023-2024 учебный (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность) составляет 100 %.

В библиотеке достаточно экземпляров методической литературы по специальной педагогике, специальной психологии и олигофренопедагогике.

Вывод: в школе созданы материально-технические и кадровые условия реализации ФГОС ОО УО. По результатам мониторинга личностного развития обучающихся наблюдается положительная динамика.

Качество обучения по предметам учебного плана

Учитель/предмет	За 2022-2023 учебный год		Учитель/предмет	За 1 четверть 2023-2024 учебного года		За 2 четверть 2023-2024 учебного года	
	Качество	Средний балл		Качество	Средний балл	Качество	Средний балл
Насырова Ф.Б. Русский язык	61%	3,7	Насырова Ф.Б. Русский язык	55%	3,5	57%	3,5
Насырова Ф.Б. Чтение	68%	3,8	Насырова Ф.Б. Чтение	70%	3,8	71%	3,9
Еремина В.М. Русский язык	84%	3,6	Еремина В.М. Русский язык	78%	3,9	71%	3,8
Еремина В.М. Чтение	93%	4	Еремина В.М. Чтение	89%	4	67%	3,7
Турбина Т.П. Математика	70%	3,8	Турбина Т.П. Математика	54%	3,7	57%	3,8

Замилова З.Р. Математика	72%	3,7	Замилова З.Р. Математика	58%	3,6	65%	3,7
Мещерякова Г.Н. Природоведение	76%	3,9	Мещерякова Г.Н. Природоведение	50%	3,7	53%	3,7
Мещерякова Г.Н. География	79%	4,2	Мещерякова Г.Н. Биология	79%	4	86%	4,2
Мещерякова Г.Н. Биология	93%	4,5	Мазепова А.М. География	89%	4	82%	4
Шивцова О.М. Обществоведение	90%	3,9	Шивцова О.М. Обществоведение	66%	3,8	73%	4,1
Шивцова О.М. История, мир истории	92%	4,2	Шивцова О.М. История, мир истории	84%	4,1	87%	4,2
Шивцова О.М. Этика	100%	4,6	Шивцова О.М. Этика	100%	4,6	91%	4,7
Мухамедьянова Р.С. Башкирский язык как государственный	86%	4,1	Мухамедьянова Р.С. Башкирский язык как государственный	90%	4	91%	4,2
Мухамедьянова Р.С. Родной (русский) язык	86%	4	Мухамедьянова Р.С. Родной (русский) язык	83%	3,9	82%	3,9
Тым Э.Р. Краеведение	89%	4	Тым Э.Р. Краеведение	85%	4	84%	3,9
Новокрещенова И.С. Рисование	92%	4,6	Мифтахова Д.З. Рисование	95%	4,2	75%	4
Новокрещенова И.С. Основы социальной жизни	93%	4,2	Мифтахова Д.З. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	100%	4,2	92%	4,3
Новокрещенова И.С. Поварское дело	100%	4,4	Новокрещенова И.С. Основы социальной жизни	78%	3,8	78%	3,9
Кузнецова И.И. Физическая культура	93%	4,3	Новокрещенова И.С. Поварское дело	80%	3,8	80%	3,8
Рахмангулов С.Р. Слесарное дело	98%	4,2	Новокрещенова И.С. Охрана труда (повар)	80%	3,8		
Суркина Е.С.	100%	4,8	Новокрещенова И.С.	80%	3,8	Не изучался	

Ландшафтный дизайн, цветоводство с элементами сити-фермерства			Основы микробиологии, санитарии и гигиены (повар)				
Суркина Е.С. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	100%	4,6	Новокрещенова И.С. Организация производства предприятий общественного питания (повар)	80%	3,8	Не изучался	
Суркина Е.С. Садовник	100%	4,5	Новокрещенова И.С. Оборудование предприятий общественного питания (повар)	80%	3,8	Не изучался	
Кашина Е.И. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	91%	4	Новокрещенова И.С. Кулинария (повар)	80%	3,8	100%	4,4
Кашина Е.И. Швейное дело, художественный дизайн	100%	4,3	Кузнецова И.И. Адаптивная физическая культура	87%	4,1	80%	3,8
Сурашева М.С. Музыкально-ритмические занятия	100%	4,6	Рахмангулов С.Р. Слесарное дело	81%	4	82%	4,2
Латыпова Р.Р. Музыка	100%	4,5	Суркина Е.С. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн	75%	4	96%	4,3
Яхина Ю.Р. Информатика	72%	3,9	Суркина Е.С. Садовник	75%	4	60%	3,8
			Матвеева А.А. Декоративно-прикладное искусство и интерьерный дизайн			75%	4
			Латыпова Р.Р. Музыка	93%	4,3	100%	4
			Яхина Ю.Р. Информатика	74%	4		

			Русский язык (2а,4а)	50%	3,8	73%	4
			Чтение (2а,4а)	67%	4,1	68%	3,7
			Речевая практика (2а,4а)	83%	4,2	74%	4
			Математика (2а,4а)	61%	4	100%	4,3
			Мир природы и человека (2а,4а)	89%	4	63%	4
			Ручной труд (2а,4а)	94%	4,2	100%	4,3

Вывод: показатели успеваемости и качества знаний носят стабильный характер.

ГБОУ Салаватская КШ реализует рабочую программу воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант 1, вариант 2). В воспитательной работе дополнительно реализовывались мероприятия в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации и Года полезных дел для малой Родины в Республике Башкортостан, объявленных в 2023 году. Систематическая работа осуществлялась по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия на основе совместных планов работы с городским наркологическим диспансером, ОДН ОУУП и ПДН МВД России по городу Салавату. В календарный план работы школы в течение года вносились корректировки и в соответствии с дополнительно поступающей информацией из Минпросвещения РФ и Минобрнауки РБ, Управления образования и Учебно-методического центра г.Салавата.

Программа воспитания реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы, представленных в таких инвариативных модулях, как: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», реализуемый в рамках двух направлений: коррекционно-развивающих и общеразвивающих занятий, «Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессиями» и вариативных: «Ключевые общешкольные дела и события», «Детско-взрослые сообщества», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействия с родительскими сообществами», «Взаимодействие с социальными партнерами», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Цифровая культура и сетевая безопасность и финансовая грамотность».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- традиционные коллективно-творческие дела и общешкольные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам календаря (Праздники Первого и Последнего звонков, Праздник цветов, экологические субботники, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, День семьи и др.);

- единые тематические классные часы и мероприятия в рамках Дней единых действий;
- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии, походы в городской музей, выставочный зал, предприятия и учреждения с целью знакомства с профессиями и др.);
- спортивные мероприятия и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (Дни и Недели здоровья, Недели здорового питания, спортивные состязания по видам спорта, конкурсы рисунков и др.);
- мероприятия с родителями (внутриклассные праздники; родительский лекторий и др.);
- мероприятия республиканского уровня (творческий фестиваль инсценирования отрывков из художественных произведений писателей «Мне посчастливилось родиться в Башкортостане» среди обучающихся государственных бюджетных коррекционных общеобразовательных учреждений РБ - 10.11.2023).

В течение всего 2023 года через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн (классные часы, участие в акциях, экскурсии, кружковая и досуговая деятельности) осуществляется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Ежедневно по понедельникам, перед занятиями «Разговоры о важном», проводится церемония выноса Государственных флагов РФ и РБ с исполнением гимнов. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. В рамках модуля «Детско-взрослые сообщества» действует организация «Орлята России», основанная в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у младших школьников. Программа рассчитана на детей от 1 до 4 классов и включает в себя ценности, такие как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа и Познание.

В 2023 году внеурочной деятельностью через кружки и секции охвачено 100 % обучающихся, приходящих в школу, за счет функционирования кружков творческого направления в группах продленного дня. В школе действовало 10 кружков, которые распределялись по таким направлениям, как художественное творчество (танцевальный, вокально-хоровой, «Волшебная кисточка», «Мастерилка», «Разноцветный бисер») – 5, техническое («Робототехника») – 1, естественно-научное («Экологи») – 1, военно-патриотическое («Орлята России», «Музейные уроки») – 2 и туристско-краеведческое - 1.

Результативность кружковой работы

Название кружка	Руководитель	Ф.И. обучающегося	Результативность работы кружков	
«Юные туристы»	Тым Э.Р.	Вильдан А.	Зональный этап Республиканского конкурса исследовательских и проектных работ «Изучаем край родной» среди обучающихся коррекционных школ и школ-интернатов	2 место
«Юные туристы»	Тым Э.Р.	Команда обучающихся	Зональный Турнир по технике пешеходного туризма (викторина) для обучающихся государственных коррекционных школ, школ-интернатов Южной зоны РБ, посвященный 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, 22.04.2023	3 место
Хореографический	Сурашева М.С.	Розанна С.+Сурашева М.С.	12 открытый конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие талантов»	2 место
Вокально-хоровой	Латыпова Р.Р.,	1 группа (1-4	Республиканский конкурс инсценированной военно-патриотической	1 место

	Сурашева М.С.	классы)	песни «Нам песни эти позабыть нельзя», 23.03.2023	
«Экологи»	Мещерякова Г.Н.	ГБОУ Салаватская КШ	Городской конкурс «Зеленый наряд», сентябрь 2023	1 место
«Музейные уроки»	Мухамедьянова Р.С.	Вильдан А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина», 28.03.2023	3 место
«Музейные уроки»	Мухамедьянова Р.С.	-	Городской смотр-конкурс школьных музеев образовательных учреждений, посвященный 75-летию г. Салавата, 5.04.2023	3 место
«Музейные уроки»	Мухамедьянова Р.С.	Вильдан А.	Всероссийский конкурс активистов школьных музеев с ОВЗ «Россия – моя Родина», 24.05.2023	Дипломант
«Музейные уроки»	Мухамедьянова Р.С.	Денис И.	Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню», 27.11.2023	2 место

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) были разработаны рабочие программы данных занятий, которые внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 0 (подготовительном) -11-х классах:

- классными руководителями проведены фактически в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- классные руководители активно пользуются методическими рекомендациями, размещенными на сайте;
- классные руководители при проведении занятий используют региональный компонент, размещенный в группе «Разговоры о важном Башкортостан» на мессенджер Телеграмм;
- информация о проведении занятий с фотографиями еженедельно размещается в официальной группе «ГБОУ Салаватская КШ» ВКонтакте.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности с учетом возрастных особенностей детей и их физиологических потребностей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных (абз. 3 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

В 2023 году созданы школьный театр «Юные таланты» и школьный спортивный клуб «Школа чемпионов», которые успешно прошли регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) и получили сертификаты.

Результативность работы школьного театра «Юные таланты»

Название	Руководитель	Результативность работы кружков
----------	--------------	---------------------------------

«Юные таланты»	Латыпов а Р.Р., Тым Э.Р.	Республиканский конкурс инсценирования национального обряда и традиций культурного наследия народов, проживающих на территории РФ, посвященных Году полезных дел для малой родины среди коррекционных образовательных учреждений, 01.11.2023	2 место
----------------	-----------------------------	---	---------

Профориентационная работа

В 2023 году скорректировали профориентационную работу и внедрили программу «Твой выбор» по организации профессиональной ориентации обучающихся в целях выбора сферы деятельности (профессии) и трудоустройства выпускников. Профориентационной работой охвачены 1-11 классы. В школе реализуются мероприятия модуля «Знакомство с профессиями» Программы воспитания. В рамках профориентации организовано взаимодействие с Центром занятости населения, ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий. В 2023 году обучающийся 10 класса принимал участие в зональном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов «Лучший по профессии» в номинации «Растениеводство». Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и людей с инвалидностью помогает успешно решать задачи по обеспечению эффективной профессиональной ориентации и мотивации обучающихся, содействию их социокультурной инклюзии в обществе и является важным показателем качества работы школы в данном направлении:

Ф.И. обучающегося	Компетенция	Руководитель	Результат
Любовь З.	«Бисероплетение», отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 2023	Суркина Е.С.	Участник
IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ, 07.04.2023:			
Юрий Ш.	«Веломеханика»	Клепцова И.Р.	1 место
Василий М.	«Социальная работа»	Клепцова И.Р.	1 место
Вероника Е.	«Социальная работа»	Клепцова И.Р.	2 место
Ксения К.	«Социальная работа»	Клепцова И.Р.	3 место
Вячеслав Т.	«Организация экскурсионных услуг»	Мещерякова Г.Н.	1 место
Максим М.	«Организация экскурсионных услуг»	Мещерякова Г.Н.	3 место
Булат Б.	«Туризм»	Мещерякова Г.Н.	2 место
Азамат Р.	«Робототехника»	Яхина Ю.Р.	2 место
Алина Л. и Лариса А.	«Кулинарное дело»	Новокрещенова И.С.	два 2 места
Алина А.	«Карвинг»	Суркина Е.С.	3 место
Любовь З.	«Бисероплетение»	Суркина Е.С.	3 место
Карина В.	«Визаж»	Замилова З.Р.	3 место

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации об обучающихся, не приступивших к занятиям и (или) систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и ежемесячная передача данных в Управление образования городского округа г.Салават. В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и общественный наркологический пост, членами которых изучается и анализируется состояние проводимой индивидуально-профилактической работы, рассматриваются персональные дела трудновоспитуемых и родителей (законных представителей), принимаются решения по вынесенным Комиссией по делам несовершеннолетних постановлениям. С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится индивидуально-профилактическая работа по межведомственному комплексному плану, утверждаемому Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Салават. Социальным педагогом ведутся личные дела, в которых фиксируются данные о проделанной работе, а также динамика в поведении обучающегося и ситуации в семье. Практикуется проведение патронажей семей несовершеннолетних и составление актов контроля за организацией индивидуальной профилактической работы. В соответствии с графиком Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимаем участие в межведомственных рейдах по семьям, находящимся в социально опасном положении, с целью контроля соблюдения правил пожарной безопасности в быту и проверки наличия пожарных извещателей. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающиеся активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, занятиях кружковой и внеурочной деятельности. Проведение профилактической работы с детьми и их родителями (законными представителями) осуществляется в тесном взаимодействии с закрепленным за школой инспектором ОДН.

Межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями

Школа сотрудничает с различными социальными учреждениями города:

№ п/п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1. Беседы инспекторов ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату с родителями (законными представителями). 2. Профилактические беседы курирующего участкового инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату с обучающимися. 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 5. Участие в совместных рейдах по семьям, находящимся в социально-опасном положении. 6. Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями и подростками, состоящими на профилактическом учете.
2	КДН и ЗП	1. Сверка банка данных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. 2. Обмен оперативной информацией.

		3. Составление межведомственного комплексного плана по индивидуально-профилактической работе с семьей/несовершеннолетним, находящимися в социально опасном положении, и предоставление отчета по итогам его реализации в КДН и ЗП 1 раз в полугодие. 4. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП. 5. Участие в совместных рейдах по семьям, находящимся в социально-опасном положении.
3	Отдел опеки и попечительства	1. Сверка банка данных, обмен информацией. 2. Составление плана совместной работы с Отделом. 3. Совместное участие в заседаниях КДН. 4. Участие в совместных рейдах по семьям, находящимся в социально-опасном положении. 5. Совместная организация летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). 6. Прохождение полной диспансеризации детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).
4	Центр психологической помощи «Доверие»	1. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП. 2. Взаимодействие по выполнению решений КДН и ЗП в отношении родителей (законных представителей), направляемых на консультацию в Центр «Доверие». 3. Консультации специалистов (психологов) Центра «Доверие» родителей (законных представителей).
5	Центр психологической помощи «Мир»	1. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП. 2. Взаимодействие по выполнению решений КДН и ЗП в отношении родителей (законных представителей), направляемых на консультацию в Центр «Мир». 3. Заключение договора о взаимном сотрудничестве в начале учебного года. 4. Проведение общешкольного родительского собрания на основе заключенного договора.
6	Наркологический диспансер г.Салават	1. Составление плана совместной работы. 2. Взаимодействие по посещению консультаций врача-нарколога родителями/обучающимися по решениям КДН и ЗП. 2. Взаимодействие по организации прохождения курса лечения родителей в наркологическом диспансере. 3. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП.
7	Салаватский психоневрологический диспансер	1. Взаимодействие по оказанию консультативной помощи врача-психиатра родителям/обучающимся. 2. Совместное участие в заседаниях КДН и ЗП. 3. Взаимодействие по оказанию медицинской (специализированной) помощи обучающимся, состоящим на «Д» учете.

Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, в 2023 году

Форма учета	Количество
Внутришкольный учет	4
ОУУП и ПДН МВД России по городу Салавату	1
КДН и ЗП Администрации городского округа город Салават РБ	1

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в 2023 году

Внутришкольный учет -	Динамика в течение 2023 года	ОУУП и ПДН	Динамика в течение 2023 года	КДН и ЗП	Динамика в течение 2023 года	Количество обсужденных на заседаниях КДН и ЗП
17 семей	9 сняты	15 семей	6 сняты	15 семей	6 сняты	16 семей:
						4 раза – 2 семьи, 3 раза – 5 семей, 2 раза – 1, 1 раз – 7

Вывод: несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, сняты с различных форм учета в связи с наличием положительной динамики и выбытием обучающихся из школы по окончании обучения.

Задача обучения детей безопасному поведению на дорогах в школе решалась совместными усилиями с Отделением ГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату и городским ресурсным центром «Школа детской безопасности» при МБУДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата. Во всех классах организовано обязательное обучение правилам дорожного движения согласно рекомендованной тематике с ведением записей в классных журналах. Обучающиеся и педагоги принимали самое активное участие в Республиканских и городских конкурсах, акциях и мероприятиях по профилактике детской дорожно-транспортного травматизма. Свою деятельность активно освещали в социальных группах «ЮИД г. Салават» и «ГБОУ Салаватская КШ» ВКонтакте.

Согласно плану проведены мероприятия в рамках:

- 1) профилактической акции «Внимание, дети!» с 19 декабря 2022г. по 13 января 2023г.;
- 2) профилактической акции «Внимание, дети!» с 20 марта по 7 апреля 2023г.;
- 3) профилактической акции «Внимание, дети!» с 22 мая по 9 июня 2023г.;
- 4) профилактической акции «Внимание, дети!» с 21 августа по 15 сентября 2023г.;
- 5) профилактической акции «Внимание, дети!» с 26 октября по 17 ноября 2023г.;
- 6) профилактической акции «Внимание, дети!» с 27 декабря 2023г. по 13 января 2024г.

Проведено 5 «уроков Светофора» с участием инспекторов безопасности дорожного движения (23.03, 2.06, 1.09, 9.11, 28.12.2023г.). 3а, 4а классы посетили интерактивный курс "Класс дорожной безопасности" в рамках проекта "ДВИЖЕНИЕ ПО ПРАВИЛАМ» при поддержке Фонда президентских грантов ПО АНО «Начало» на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (16.03.2023г.).

Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения

№	Название конкурса	Статус	Ф.И.О. ребенка	Место
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Я рисую ПДД», 21.02.2023 приказ № 103	Город	Дарья Х.	2 место
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!», 20.04.2023 приказ № 251	Город	Направление «Светоотражатель своими руками» - Ильяс М.	2 место
			Направление «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» - Анастасия Л.	1 место
			Направление «Добрая дорога детства» -Михаил С.	1 место

			Номинация «за творческий подход» - 1. Ирина П. 2. Ярослав П.	Грамота
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД» 30.10.2023 приказ № 576	Город	5а и 5д классы	3 место

Результативность участия в конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях

Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
Международный творческий фестиваль лиц с ОВЗ «Весна надежды», апрель 2023: - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Вахрушин Артем Николаевич; - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Егорова Вероника Сергеевна; - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Шайдуллин Юрий Алексеевич; - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Сайкина Надежда Владимировна; - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Абдуллин Вильдан Рафкатович, рук. Новокрещенова И.С, Рахмангулов С.Р., Суркина Е.С.; - 1 место по направлению «Добрые дела – малой Родине» Аннин Дмитрий Владимирович, рук. Саможенова Г.П.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Обычаи и традиции моего народа», 1 место Рахимова Азалия Зуфаровна, 24.01.2023, рук. Мокроусова Н.А.,	Республиканский заочный конкурс учебно-опытных участков по итогам 2022 года в номинации «УОУ образовательной организации города и дополнительного образования» 3 место , 15.02.2023	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Я рисую ПДД», 2 место Хаушкина Дарья Денисовна, 21.02.2023, рук. Рафикова А.С.
Международный конкурс	II Всероссийский конкурс детского	Республиканский конкурс	Городской конкурс «Федерация

творческих работ «Добро пожаловать в год дракона!», 1 место Баширов Радмир, рук. Матвеева А.А., 22.12.2023	творчества «Новый год: обычаи и традиции»: - в номинации «Поделка» 3 место Багаутдинов Эмиль Марселевич, рук. Круглова Л.С.; - в номинации «Рисунок» 2 место Рахманов Эмиль Арсенович, 12.12.2022-2.03.2023, рук. Ишдавлетова А.Р.	детского творчества «Моя безопасная ёлка», 2 место 8а класс, январь 2023, рук. Латыпова Р.Р.	МЯУУУУ», посвященный Дню кошек и Году полезных дел для малой Родины в РБ: - 1 место в номинации «Свободная техника» Исмагилов Альберт Русланович, рук. Мокроусова Н.А.; - 1 место в номинации «Свободная техника» Рахимова Азалия Зуфаровна; - 3 место в номинации «Свободная техника» Киселева Анастасия Алексеевна; - 3 место в номинации «Свободная техника» Садыкова Алина Руслановна; - 3 место в номинации «Свободная техника» Рубан Ярослав Александрович, рук. Матвеева А.А.;
	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023, участник Заварзина Любовь Павловна, рук. Суркина Е.С., 18.10.2023	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся государственных бюджетных общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ Южной зоны РБ: 2 место Шайдуллин Юрий Алексеевич; 2 место Андреева Марина Александровна, 17.02.2023	Городская экологическая акция «Скворечник в каждый двор»: - 1 место в номинации «Классический скворечник» Латыпов Салават Юлаевич, рук. Рахмангулов С.Р.; - 3 место в номинации «Оригинальный скворечник» Латыпов Салим Баширович, рук. Губайдуллина Ф.Ф.; - 3 место в номинации «Оригинальный скворечник» Ибрагимов Радмир Артурович, 23.03.2023, рук. Матвеева А.А.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «безопасные дороги для	Республиканский этап конкурса рецептов здорового питания «Твое	Городской смотр-конкурс школьных музеев образовательных

	учеников 1-9 классов, октябрь 2023: * победители – 10 обучающихся, * похвальная грамота - 9; * участник - 1	здоровье – в твоей тарелке» среди обучающихся старших классов в номинации «Самый творческий подход к конкурсу» диплом Андреева Лариса Максимовна, Логинова Алина Вазировна, Сорокина Розанна Сергеевна, 07.03.2023, рук. Новокрещенова И.С.	учреждений, посвященный 75-летнему юбилею г. Салавата, 3 место, 5.04.2023, рук. Мухамедьянова Р.С.
		Зональная предметная Олимпиада среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ Южной зоны РБ: - 1 место по предмету «Математика» Сайкина Надежда Владимировна; - 1 место по предмету «Русский язык» Биккузин Булат Уралович; - 2 место по предмету «Русский язык» Шайдуллин Юрий Алексеевич; - 2 место по предмету «СБО» Долгов Иван Алексеевич; - 2 место по предмету «Математика» Фазлыев Даниял Рустемович, март 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!»: - 1 место в направлении «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» Лебедькова Анастасия Алексеевна, рук. Бузмакова Г.Р.; - 1 место в направлении «Добрая дорога детства» Селин Михаил Сергеевич, рук. Килинбаева А.И.; - 2 место в направлении «Светоотражатель своими руками» Магадеев Ильяс Раянович, рук. Ишдавлетова А.Р.; - грамота в номинации «За творческий подход» Полетаева Ирина Сергеевна, рук. Круглова Л.С.; - грамота в номинации «За творческий подход» Передерей Ярослав Владимирович, рук. Абдрахимова Р.А., 20.04.2023
		Республиканский конкурс инсценированной военно-	Муниципальный этап республиканского конкурса

		патриотической песни «нам песни эти позабыть нельзя»: - 2 место старшая возрастная группа, рук. Суркина Е.С., Тым Э.Р., Замилова З.Р.; - 1 место старшая возрастная группа, рук. Латыпова Р.Р., Сурашева М.С., 23.03.2023	творческих работ «Только смелым покоряется огонь»: - 1 место в направлении «ДПИ» Чванова Юлия Геннадьевна, рук. Мокроусова Н.А.; - 2 место в направлении «художественно-изобразительное творчество» Ибрагимов Радмир Артурович, рук. Матвеева А.А.; - грамота в направлении «Совместное творчество» Булатов Герман, рук. Сергеева Л.М., 27.04.2023
		Республиканский этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина», 3 место Абдуллин Вильдан Рафкатович, 28.03.2023, рук. Мухамедьянова Р.С.	Городской конкурс «Зеленый наряд», 1 место среди ОУ, сентябрь 2023
		Зональный конкурс детского художественного творчества «Время героев» в рамках межмуниципального форума «Территория развития «Моя малая Родина», поощрительный диплом Чванова Юлия Геннадьевна, 24.03.2023, рук. Хаирова А.С.	Республиканский конкурс «Нам здесь жить!» победитель в номинации «Лучшее многообразие и ассортимент цветочных культур», 21.09.2023

		Республиканская предметная Олимпиада среди обучающихся коррекционных школ, школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ РБ: - 3 место по предмету «Математика» Сайкина Надежда Владимировна, рук. Замилова З.Р.; - 3 место по предмету «Русский язык» Биккузин Булат Уралович, 11.04.2023, рук. Мифтахова Д.З.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД», 3 место 5а и 5д классы, рук. Суркина Е.с. и Зеленская А.Г., 30.10.2023
		IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» РБ, 07.04.2023: - 1 место в компетенции «Веломеханика» Шайдуллин Юрий Алексеевич, рук. Клепцова И.Р.; - 1 место в компетенции «Социальная работа» Мурзагалеев Василий Анатольевич, рук. Клепцова И.Р.; - 2 место в компетенции «Социальная работа» Егорова Вероника Сергеевна, рук. Клепцова И.Р.; - 3 место в компетенции «Социальная работа» Козинская Ксения Александровна, рук. Клепцова И.Р.; - 1 место в компетенции	Муниципальный этап конкурса обучающихся на знание государственных, региональных символов и атрибутов РФ, посвященный Дню Республики, в номинации «ДПИ» 2 место Курихина Софья, рук. Килинбаева А.И., октябрь 2023

		«Организация экскурсионных услуг» Тамзиев Вячеслав Львович, рук. Мещерякова Г.Н.; - 3 место в компетенции «Организация экскурсионных услуг» Морозов Максим Иванович, рук. Мещерякова Г.Н.; - 2 место в компетенции «Туризм» Биккузин Булат Уралович, рук. Мещерякова Г.Н.; - 2 место в компетенции «Робототехника» Рафиков Азамат Газимович, рук. Яхина Ю.Р.; - два 2 места в компетенции «Кулинарное дело» Логинова Алина Вазировна, Андреева Лариса Максимовна, рук. Новокрещенова И.С.; - 3 место в компетенции «Карвинг» Александрова Алина Юрьевна, рук. Суркина Е.С.; - 3 место в компетенции «Бисероплетение» Заварзина Любовь Павловна, рук. Суркина Е.С.; - 3 место в компетенции «Визаж» Васильева Карина Константиновна, рук. Замилова З.Р.	
		Зональный этап республиканского туристско-краеведческого соревнования среди команд педагогических работников государственных коррекционных учреждений Южной зоны РБ, 1	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живём по правилам!» среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций:

		место, 30.05.2023	- в номинации «Светоотражатель своими руками» (7-10 лет) 2 место Решетицкая Мария, рук. Акшенцева В.А.; - в номинации «В праздники и будни вместе с Автоинспекцией» (11-13 лет) 2 место Казанин Роман, рук. Целищева Л.Б., 2023
		Республиканский конкурс «Любимому учителю», 5.10-30.11.2023, в номинации «Видеоролик» призер Рахманов Эмиль, рук. Ишдавлетова А.Р.	
		Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!», 3 место Чванова Юлия, 2023	
		Республиканский конкурс исследовательских и проектных работ «Изучаем край родной» среди обучающихся коррекционных школ и школ-интернатов, 2023: - 2 место Абдуллин Вильдан, рук. Тым Э.Р.; - 1 место Мурзагалиев Василий, рук. Мещерякова Г.Н.	
		12 открытый конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие талантов», в номинации «Взрослый+ребенок» 2 место Сорокина Розанна+ Сурашева М.С., октябрь 2023	
		Республиканский фотоконкурс «Учитель глазами детей», 3 место	

		Иванов Олег, рук. Замилова З.Р., октябрь 2023	
		Республиканский творческий конкурс «Цветы Башкирии», в номинации «Поделка из различных материалов» 2 место Лебедькова Светдлана, рук. Матвеева А.А., октябрь 2023	
		Республиканский конкурс инсценирования национального обряда народов, проживающих на территории РФ, 2 место школьный театр «Юные таланты», рук. Латыпова Р.Р. и Тым Э.Р., 01.11.2023	
		Республиканский туристско- краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Свое Отчизне пою я славу», 2 место Иванов Денис, рук. Мухамедьянова Р.С., 27.11.2023	
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Чудесных сказок хоровод», в номинации «ДПИ. Сказка оживает» 3 место Шилина Веста. Рук. Акшенцева В.А., декабрь 2023	
		Республиканский конкурс поделок «Новогодняя красавица» в номинации «Самая креативная	

		елка» 2 место Зарипов Рамиль, рук. Губайдуллинв Ф.Ф., 29.12.2023	
Итого: 7	13	41	23

Вывод: В ГБОУ Салаватская КШ созданы условия для самореализации детей с ОВЗ через участие в разноуровневых тематических мероприятиях творческой, спортивной направленности и социально-значимых конкурсах.

Диагностика и анализ состояния воспитательного процесса

В ГБОУ Салаватская КШ проводится работа по организации мониторинга воспитательной деятельности. Объектом мониторинга является профессиональная компетентность педагогов, динамика результатов качества воспитательной деятельности.

Мониторинг воспитательной деятельности включает в себя:

- составление социального паспорта ОО (городской уровень);
- диагностику уровня воспитанности (школьный уровень);
- мониторинг личностного развития обучающихся (школьный уровень);
- мониторинг участия и достижений обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях;
- уровня удовлетворенности родителей работой школы.

Выводы:

Воспитательная работа в школе в 2023 году была многоплановой и разносторонней, велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 100%. Эффективность и действенность функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе и традиционных мероприятиях школы. Эффективность воспитательной работы школы оценивалась и по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой школы, который показал высокий уровень (более 3х), Диагностика уровня воспитанности обучающихся в 2023 году в целом по школе составил средний уровень.

Итоговая аттестация выпускников

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ Салаватская КШ итоговая аттестация выпускников, обучающихся 9-10 классов, проводилась на основании годовых отметок по всем предметам учебного плана и сдачи экзаменов по профильному труду. Результаты выпускников: на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены – 11, на «удовлетворительно» - 3. Двое обучающихся по надомной форме выполняли итоговую контрольную работу. Всего свидетельства об обучении получили 16 выпускников. Продолжат обучение в 10 классе 12 обучающихся, из них 6 по надомной форме, 2 приходящих имеют ТМНР, 4 – по программам профессионального обучения. В 11 классе по программе профессионального обучения будут обучаться 6 обучающихся, по надомной форме для детей с ТМНР – 5 обучающихся.

Диагностика определения готовности обучающихся 9-10 классов к будущей самостоятельной деятельности и жизни проводилась с 16 обучающимися по направлениям: физическая готовность, социально-педагогическая готовность, профессионально-трудовая и морально-волевая готовность. Результаты диагностики следующие:

Достаточный для жизни в обществе уровень готовности показали 3 выпускников (18%);

средний уровень готовности выявлен у 7 (44%) выпускников, они имеют средние показатели социальной адаптации для жизни в обществе, хорошо социально-адаптированы, сами воспитанники свой уровень профессионально-трудовой готовности несколько переоценивают, имеет место недоразвитие морально-волевой готовности;

низкий уровень готовности выявлен у 6 (38%) обучающихся, они имеют затруднения в профессионально-трудовой и морально-волевой подготовке, низко социально-адаптированы, слабо подготовлены для жизни в обществе, часть из них имеют нерабочую группу инвалидности, ТМНР.

На основании анализа выполнения учебных рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует адаптированные образовательные программы коррекционных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

4. Востребованность выпускников

Из 16 выпускников трудоустроены:

- 4 продолжают обучение в школе в 10 классе;
- 9 в Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
- 1 в Стерлитамакский профессионально-технический колледж;
- 1 по решению родителей не стал продолжать обучение, а устроился на работу;
- 1 выпускник с ТМНР имеет нерабочую группу инвалидности.

Таким образом, результаты мониторинга показывают соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ОО УО (ИН) и реализуемых программ.

5. Организация учебного процесса

Обучение в школе проводится в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Начало занятий в 8.30ч., окончание – 17.00ч. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут. Обучение ведётся на русском языке. Коррекционные занятия (логопедия, ритмика, психокоррекция и др.) проводятся по расписанию во второй половине дня. Их продолжительность 20–40 минут (индивидуальные и групповые). Внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования организуются по окончании уроков после паузы или прогулки. Их продолжительность 40 минут. Деятельность групп продленного дня организована для обучающихся подготовительного – 4 классов, классов для детей с ТМНР. В классах для детей с осложненными формами умственной отсталости учебный процесс сопровождают тьюторы.

С целью соблюдения двигательного режима каждое утро в течение 10 минут проводится музыкальная гимнастика. В фойе оборудована зона активного отдыха для начальных классов.

При осуществлении очной формы обучения школа в 2023 году в Соответствии с требованиями санитарных правил [СП 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и [СП 2.4.3648-](#)

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обеспечила соблюдение всех мер противоэпидемиологической безопасности.

Количество учебных недель	
Подготовительный -1 классы	33 недели
2-11 классы	34 недели
Количество уроков в день для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры; - для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков
Основное общее образование	- для обучающихся 5 – 6-х классов – не более 6 уроков, - для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.
Среднее общее образование	- для обучающихся 10 – 11-х классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу.

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогических работников	Категория				Образование			
	высшая	I	соответствие должности	б/к	высшее	среднее специальное	неоконч /высш	дефектологическое
45	32	5	-	8	36	9	-	42
Возраст				Стаж работы				
до 30 лет	30-55 лет	более 55 лет	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет		
9	33	3	7	2	12	24		

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

Имеют отраслевые награды:

- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Шивцова О.М.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации Турбина Т.П., Насырова Ф.Б.;

- нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» Турбина Т.П., Насырова Ф.Б., Шивцова О.М., Новокрещенова И.С., Мухамедьянова Р.С., Мещерякова Г.Н.

- Почётные грамоты Министерства образования и науки Республики Башкортостан Мухамедьянова Р.С., Шивцова О.М., Новокрещенова И.С., Круглова Л.С., Саможенова Г.П., Мифтахова Д.З., Губайдуллина Ф.Ф., Мокроусова Н.А., Суркина Е.С., Кулик З.Р.

Информация о курсах повышения квалификации

№	ФИО	должность	предмет	Дата прохождения последних курсов повышения квалификации
1.	Абдрахимова Разида Альбертовна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; «Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью», ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, 14.11.2022г. – 23.11.2022г.; ПИМУ в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья — Приоритет 2030» с участием специалистов Центра «Наш Солнечный Мир», "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста", 03.04.2023 - 27.04.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
2.	Акшенцева Вероника Алексеевна	воспитатель		Молодой специалист
3.	Андреева Ирина Никаноровна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022
4.	Бузмакова Гузель Рамилевна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Организация воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью», ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, 14.11.2022г. – 23.11.2022г.; Институт открытого образования и развития компетенций РГУ им.А.Н.Косыгина, «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы», 21.11.2022-25.11.2022; ПИМУ в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья — Приоритет 2030» с участием специалистов Центра «Наш Солнечный Мир», "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста", 03.04.2023 - 27.04.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023

5.	Губайдуллина Фануза Фоззуллаевна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 20.01.23-26.01.23; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
6.	Дворникова Елизавета Алексеевна	учитель		ГАУ ДПО ИРО РБ, «Профессиональная компетентность педагога в области использования инновационных образовательных технологий в контексте реализации обновленного ФГОС НОО», 02.10.2023-12.10.2023; ГАУ ДПО МРО РБ, «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», 02.10.2023-16.10.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Взаимодействие с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и инвалидностью», 20.11.2023-02.12.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Теория и практика военно-патриотического образования обучающихся ОО РБ», 16.10.2023-28.10.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленного ФГОС НОО», 05.10.2023-16.10.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ОВЗ», 05.10.2023-19.10.2023; ЦНППМПР ГБПОУ УМПК, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 16.10.2023-22.10.2023;
7.	Еремина Валентина Михайловна	учитель	русский язык	«Современные подходы к организации образовательной процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», МБУ ДПО УМЦ ГО г.Салават РБ, 28.02.2022-11.03.2022; " Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов", ГАУ ДПО ИРО РБ, с 05.12.22 по 15.12.22. ПИМУ в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья — Приоритет 2030» с участием специалистов Центра «Наш Солнечный Мир», "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста", 03.04.2023 - 27.04.2023
8.	Замилова Зульфия	учитель	математика	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022;

	Рафисовна			ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП», 30.11.2022-09.12.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Теория и методика обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС СОО», 01.02.2023-10.02.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога», 19.01.2023-28.01.2023, 72ч.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
9.	Зеленская Анна Георгиевна	воспитатель		Молодой специалист
10.	Ибрагимова Альфия Булатовна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;
11.	Исаева Айгуль Ильшатовна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
12.	Ишдаветова Айгуль Рашитовна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
13.	Кадымова Гузелия Вакиловна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ПИМУ в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья — Приоритет 2030» с участием специалистов Центра «Наш Солнечный Мир», "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста", 03.04.2023 - 27.04.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
14.	Килинбаева Алина Ильнуровна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ПИМУ в рамках проекта «Образовательная площадка для специалистов в области ментального здоровья — Приоритет 2030» с участием специалистов Центра «Наш Солнечный Мир», "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста", 03.04.2023 - 27.04.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
15.	Клепцова Ираида Римовна	учитель	технология	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022;

				АНО «ЦСП», г.Москва, «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия», 17.11.2022-02.12.2022 г. ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 20.01.23-26.01.23; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023; ООО «Федерация развития образования», «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», 144ч, 26.01.2024г.
16.	Кузнецова Ильвира Ильдусовна	учитель	физическая культура	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.
17.	Кулик Зульфия Рауиловна	учитель-логопед		«Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся», ИРО РБ, 01.02.2022-10.02.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», 01.12.2022г.-10.12.2022г.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
18.	Латыпова Роза Руфатовна	учитель	музыка	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа, 01.10.2020-10.10.2020г; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС и профессионального стандарта педагога», ГАУ ДПО ИРО РБ, 7.10.2022-22.10.2022, 48ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога», 19.01.2023-28.01.2023, 72ч.; Центр занятости населения (ЦЗН) г.Салават на портале «Работа в России» по программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» «Современные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей», 03.05.23-05.07.23г.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,

				15.12.2023
19.	Мазепова Айгуль Миниахметовна	учитель	география	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ИНПО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы», «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса», 01.12.2022-03.12.2022.
20.	Матвеева Ангелина Александровна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022
21.	Мавлютова Эльвира Зубаировна	учитель	начальные классы	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 28.02.2023-10.03.2023; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 18.09.2023-03.10.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;
22.	Мещерякова Гульгуна Нурисламовна	учитель	биология	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ИРО РБ «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях» 2.10.2023-16.10.2023г.; ГАУДПО ИРО РБ, «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся», 23.10.2023-06.11.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;
23.	Мифтахова Диля Зулфаровна	учитель	технология	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «Инфоурок», «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 30.05.2022-02.11.2022.; ИРО РБ «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях» 2.10.2023-16.10.2023г.; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Содержание учебных предметов «Технология и изобразительное искусство в условиях введения ФООП и реализации обновленного ФГОС ОО», 07.11.2023-22.11.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;

24.	Мокроусова Наталья Александровна	учитель	начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 11.01.23 по 20.01.2023г.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
25.	Мусина Альфия Ильнуровна	воспитатель		ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
26.	Мухамедьянова Роза Саитмурзовна	учитель	родной язык	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
27.	Насырова Файруза Биктимировна	Учитель, зам.директора по ВР	русский язык	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.
28.	Новокрещенова Ирина Сергеевна	учитель	технология	"Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»", 06.12.2021-11.12.2021, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования»; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 20.01.23-26.01.23
29.	Нурмухаметова Наталья Петровна	педагог-психолог		«Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 13.12.2021-21.12.2021, МБУ ДОВ УМЦ ГО г.Салават; «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС», МБУ ДПО УМЦ ГО г.Салават РБ, 28.02.2022-11.03.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», 01.12.2022г.-10.12.2022г.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023
30.	Рафикова Альбина	учитель	начальные классы	"Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", ИРО РБ, 18-27 октября 2021г.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной

	Искандаровна			безопасности детей», 15.12.2023
31.	Рыжова Илона Константиновна	тьютор		Молодой специалист
32.	Рахмангулов Салават Рафитович	учитель	технология	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022
33.	Саможенова Галина Петровна	учитель	начальные классы	ООО «ЦИОиВ», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 31.05.2021; «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», 02.06 - 02.07.2021; ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ООО «ЦИОиВ», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью», 25.04.2022; Цифровая эко система ДПО апробация, ИКТ-грамотность, 10.04.23; Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан». Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.), 10.05.2023; ФГБОУВО ПИМУ, «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 04.09.2023-20.09.2023г; государственный университет просвещения «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 07.11.23.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 19.12.23; Академия Знания от Российского общества Знание «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 31.01.2024.
34.	Сергеева Лариса Магомедовна	воспитатель		"Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС", МБУ ДПО "Учебно-методический центр" г.Салават, 01.02.2021-09.02.2021; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.

35.	Сурашева Маргарита Салаватовна	учитель	ритмика, АФК	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", ООО "Высшая школа делового администрирования", 31.01.2020-10.02.2020 г.; «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (дистанционно)», ИРО РБ, 10.03.2020-16.03.2020; "Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с тяжелыми нарушениями развития", ГАПОУ СКОиПТ, 14.12.2020-18.12.2020; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога», 19.01.2023-28.01.2023, 72ч.
36.	Сурикова Зинаида Владимировна	учитель- логопед		«Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся», ИРО РБ, 01.02.2022-10.02.2022; ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» МЗ РФ, «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 28.06.2023-12.07.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;
37.	Суркина Елена Сергеевна	учитель	технология	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школы Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, «Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии и ИЗО в условиях обновленного ФГОС», 23.01.2023 – 06.02.2023г; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Содержание учебных предметов «Технология и изобразительное искусство в условиях введения ФООП и реализации обновленного ФГОС ООО», 07.11.2023-22.11.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023; ООО «Федерация развития образования», «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», 144ч, 26.01.2024г.
38.	Таран Валерия Андреевна	тьютор		Молодой специалист
39.	Тенякова Екатерина	тьютор		Молодой специалист

	Алексеевна			
40.	Турбина Татьяна Петровна	директор	математика	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ФГБНУ «Институт управления образованием РАО», «Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства», 05.12.2022-16.12.2022; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 16.09.2022-11.10.2022;
41.	Тым Эльвира Рашитовна	учитель	краеведение	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 11.01.23 по 20.01.2023г.; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», с 11.02.23 по 20.02.2023 г.; ИРО РБ «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях» 2.10.2023-16.10.2023г; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;
42.	Шивцова Ольга Михайловна	заместитель директора по УВР	история	«Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», ИРО РБ, 22.03.2021-31.03.2021; ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии образования», "Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»", 06.12.2021-11.12.2021; «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 уч.году: проект школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения» 08.08.2022-22.08.2022, 144ч.; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 16.09.2022-11.10.2022; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,

				21.02.2023-24.03.2023; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Организация преподавания истории и обществознания с применением ИКТ и ЦОР», 03.04.2023-12.04.2023; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 05.04.2023-01.06.2023; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023; ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Основные подходы к построению индивидуального образовательного маршрута педагогических работников и управленческих кадров», 07.02.2024-12.02.2024
43.	Хаирова Альбина Сагдатовна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога», 19.01.2023-28.01.2023, 72ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 11.01.23 по 20.01.2023г.
44.	Целищева Лейла Барисовна	воспитатель		ГАУ ДПО ИРО РБ, «Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях», 02.10.2023-16.10.2023
45.	Яхина Юлия Рафисовна	учитель	информатика	ГАУ ДПО ИРО РБ, "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 7.02.2022-16.02.2022; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Конкурс педагогического мастерства как инструмент профессионального развития педагога-дефектолога», 19.01.2023-28.01.2023, 72ч.; ГАУ ДПО ИРО РБ, «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с обновленными ФГОС», 13.02.2023-22.02.2023, 72ч.; ООО «ЦИОиВ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 15.12.2023;

Участие педагогов в мероприятиях

Участие	Тема мероприятия, место проведения, сроки, формат, результат (если есть), ссылка (если есть)	ФИО участников
Выступления с обобщением опыта, мастер-классы	Мастер-класс «Развитие связной речи детей с умственной отсталостью с помощью интерактивного логопедического стола LOGO 20», Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии в специальном дефектологическом образовании», ГБОУ Бирская КШ, 09.03.2023г.,	Сурикова З.В.

	«Особенности логопедической работы с неговорящими детьми с РАС», Региональный ресурсный центр ГБОУ Салаватская КШ, 22.01.2023г.	Сурикова З.В.
	«Способы учета Программы воспитания в рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей», заседание педагогического совета, 28.03.2023г.	Насырова Ф.Б., Мокроусова Н.А., Новокрещенова И.С., Губайдуллина Ф.Ф., Шивцова О.М. Клепцова И.Р.
	ЦНППМПР, II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ПРАКТИКА», «Роль семьи в инклюзивном образовании», выступление на секции «Проблемы и перспективы инклюзивного образования», 20.04.2023 г.	Клепцова И.Р.
	Мастер – класс для педагогов «Применение интерактивной песочницы в рамках проекта экологического образования», заседание ШМО, февраль, 2023г.	Хаирова А.С.
	Мастер – класс на тему «Использование чата «Мобильное приложение-современная технология в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» на III Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые образовательные технологии в специальном образовании» на базе ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Яхина Ю.Р.
	Мастер-класс «Организация и особенности методической работы учителя в классах коррекционно-развивающего образования», ГАПОУ СКОиПТ , 25.09.2023г.	Рафикова А.И.
	Большой марафон инклюзивных практик «ПлощАДКа», номинация: Инклюзивные практики с участием детей с РАС в системе образования, конспект урока по предмету «Окружающий природный мир с КРЗ», Сертификат18.10.23.	Саможенова Г.П.
	Заседание педагогического совета «Магистральное направление «Знание: качество и объективность» в ГБОУ Салаватская КШ в соответствии с реализацией концепции проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» и обновленных АООП». 2.11.2023г.	Шивцова О.М., Ишдаuletova А.Р., Мавлютова Э.З., Кулик З.Р., Мифтахова Д.З., Кадымова Г.В., Нурмухаметова Н.П.
	Семинар-практикум «Эффективные педагогические практики реализации АООП и СИПР», 28.12.2023г.	Мухамедьянова Р.С., Килинбаева А.И., Замилова З.Р., Мифтахова Д.З, Шивцова О.М., Абдрахимова Р.А., Саможенова Г.П., Сурашева М.С., Ибрагимова А.Б.

Публикации	«Методы и приёмы визуализации учебного материала на уроках истории в коррекционной школе», сборник III Всероссийской научно-практической конференции, ФГБОУВО Уфимский университет науки и технологии Бирский филиал, 09.03.2023г.	Шивцова О.М.
	«Формирование познавательной активности обучающихся на уроках чтения средствами ИКТ», сборник III Всероссийской научно-практической конференции, ФГБОУВО Уфимский университет науки и технологии Бирский филиал, 09.03.2023г.	Насырова Ф.Б.
	«Оборудование для сенсорной интеграции для детей с РАС», Инфоурок, 22.05.2023г.	Сурашева М.С.
	«Ландшафтный дизайн с элементами сити-фермерства», Инфоурок, май 2023г.	Суркина Е.С.
	«Использование анимационных технологий на уроках информатики в коррекционной школе», на сайте всероссийского педагогического сообщества Урок.Рф, январь 2023г.	Яхина Ю.Р.
	«Мобильное приложение – современная технология в образование детей с ограниченными возможностями здоровья», сборник Всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации», март 2023г.	Яхина Ю.Р.
	«Роль семьи в инклюзивном образовании», сборник по итогам II Всероссийской научно-практической конференции «НАУКА.ОБРАЗОВАНИЕ.ПРАКТИКА», ЦНППМПР, 20.04.2023 г.	Клепцова И.Р.
	В Международном в сетевом издании «Солнечный свет», статьи «Развитие сенсорных способностей у детей с РАС», 24.03.2023г.	Кадымова Г.В.
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» публикация по теме «порядок действий» 10.09.2023 https://fond21veka.ru/publication/11/27/494620/	Дворникова Е.А.
Участие в смотрах, конкурсах педмастерства (очных и заочных)	Диплом победителя I степени, свидетельство о публикации. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: Е.В.Серова. Стихотворение. «Подснежник», сентябрь, 2023г. https://fond21veka.ru/publication/11/27/494542	Ерёмина В.М.
	«Учитель дистанционного образования - 2023», Министерство образования и науки РБ, ИРО РБ, 23.03.2023г., сертификат участника	Сурашева М. С.
	«Учитель дистанционного образования - 2023», Министерство образования и науки РБ, ИРО РБ, 23.03.2023г., сертификат эксперта	Шивцова О.М.
	Республиканский конкурс авторских методических разработок, 29.03.2023г.	Рафикова А.И.

Апробация инновационного электронного продукта «Цифровой помощник», Мобильное электронное образование, 02.02.2023-25.04.2023, сертификат	Шивцова О.М.
ГБОУ Салаватская КШ, конкурс педагогического мастерства «Урок для учителя», январь, 2023г.	Абдрахимова Р.А., Нурмухаметова Н.П., Клепцова И.Р., Рафикова А.И., Замилова З.Р., Яхина Ю.Р., Сурашева М.С., Кузнецова И.И., Мокроусова Н.А., Сурикова З.В., Хаирова А.С., Суркина Е.С., Тым Э.Р., Юлбердина Е.В., Мещерякова Г.Н., Рахмангулов С.Р., Мазепова А.М.
ЦНППМПР, Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», 24.01.2023 г.	Клепцова И.Р.
ЦНППМПР, Республиканский конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2023 года», финалист	Мокроусова Н.А.
Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель –дефектолог России» Министерство образование и науки РБ (заочно). Сертификат, 27.01.23г.	Латыпова Р.Р., Сурашева М.С., Замилова З.Р., Яхина Ю.Р., Хаирова А.С.
Всероссийский отборочный этап «Форум классных руководителей». Всероссийский конкурс ТОП блог «Личный блог педагога»	Мещерякова Г.Н.
Участие в лыжных гонках среди учителей коррекционных школ южной зоны, (3 место), февраль 2023, ГБОУ Ермолаевская КШИ	Кузнецова И.И., Новокрещенова И.С.
Республиканское туристско-краеведческое соревнование среди команд педагогических работников государственных коррекционных учреждений Южной зоны РБ, 1 место	Кузнецова И.И., Рахмангулов С.Р., Мокроусова Н.А., Хаирова А.С.
Смотр-конкурс школьных музеев образовательных организаций, посвященный 75-летию юбилею г.Салават, 5.04.2023г., III место	Мухамедьянова Р.С.
ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий по программе, участие в качестве эксперта в Международном творческом фестивале лиц с ограниченными возможностями здоровья «Весна надежды» в рамках IX Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями	Мифтахова Д.З.

	здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан по направлению «Литературное творчество (проза, поэзия)», апрель, 2023	
	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!», 01.01.2023г.	Абдрахимова Р.А.
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов «Первый учитель», сертификат участника	Ишдавлетова А.Р.
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Проект, проектная деятельность»	Кадымова Г.В.
Конференции и семинары	III Всероссийской научно-практической конференция «Цифровые образовательные технологии в специальном (дефектологическом) образовании», ФГБОУВО Уфимский университет науки и технологии Бирский филиал, ГБОУ Бирская КШИ, 09.03.2023г.	Шивцова О.М., Насырова Ф.Б., Яхина Ю.Р., Сурикова З.В., Ишдавлетова А.Р.
	Онлайн-круглый стол «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога: современные подходы и инновационные практики», ИРО РБ, 23.03.2023г.	Ишдавлетова А.Р. Шивцова О.М.
	Интерактивный семинар для студентов педагогических специальностей «Профессиональные компетенции выпускников, определяющие их конкурентоспособность на рынке труда, обеспечивающих карьерный и личностный рост», ГБОУ Салаватская КШ, РРЦ, СКОиПТ, 20.04.2023г.	Турбина Т.П., Шивцова О.М., Ишдавлетова А.Р., Губайдуллина Ф.Ф.
	Круглый стол «Построение эффективной модели сопровождения обучающихся с трудностями в речевом, психическом и эмоционально-волевом развитии», проведенный в рамках деловой программы «Недели региональных ресурсных центров в Республике Башкортостан», 19.04.2023г.	Турбина Т.П., Шивцова О.М., Рафикова А.И., Ишдавлетова А.Р.
	Управленческо-проектный семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Башкортостан», ИРО РБ, 17-18 апреля 2023г.	Шивцова О.М.
	Всероссийская научно-практическая конференция «Роль педагога в современном образовании», ИРО РБ, 27.02.2023г.	Шивцова О.М.

7. Материально-техническая база.

Школа расположена в 2-х отдельно стоящих зданиях. В основном здании расположены администрация, бухгалтерия, буфет и обеденный зал, медицинский кабинет (смотровой и процедурный), библиотека, кабинеты начальных классов, информатики, башкирского языка, ритмики и ЛФК, социально-бытовой ориентировки, учителей-логопедов, социального педагога, педагогов-психологов, этнографический музей «Наследие». В здании мастерских находятся мастерские профильного труда, спортивный зал, кабинеты старших классов, стоматологический кабинет – открыт в 2023 году в рамках Республиканского образовательного проекта «Взлёт» программы «Здоровая улыбка». Для организации образовательного процесса Учреждение располагает помещениями общей площадью 2163,6 кв.м.

На территории школы расположены 2 теплицы, сад и учебно-опытный участок, игровая площадка. Требуется строительство спортивной площадки. В школе имеется собственный автобус ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, который предназначен для подвоза учащихся в школу и домой.

С целью обеспечения безопасных условий обучения действует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения, заключен договор на охрану с ЧОП, имеется кнопка для экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, установлена система контроля управления доступа (турникет) в обоих зданиях.

Учащиеся обеспечены бесплатным двухразовым питанием из расчёта 139,76/ рублей в сутки на одного ребёнка в возрасте до 11 лет, 164,67 рублей – для детей 11 лет и старше.

В рамках государственной программы РФ «Доступная среда», «Современная школа», «Модернизация школьных систем образования» в нашей образовательной организации созданы условия для обеспечения архитектурной доступности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей).

Пространство школы, с одной стороны, обеспечивает физическую и психологическую безопасность участников образовательного процесса, не представляя риска для их здоровья, а с другой – функционально и эстетически грамотно спланировано. Коммуникации на стенах кабинетов оформлены в виде стендов в едином стиле, в том числе с использованием фирменного стиля «Доброшкола», этот же логотип используется в кабинетах, участвующих в проекте «Современная школа». Серо-синий, желтый, салатовый и розовый цвета используются как акценты. Данный дизайн создан силами педагогического коллектива и родительской общественности.

Зона рекреации на 1 этаже основного здания оформлена функционально для проведения музыкальной утренней гимнастики с использованием видео- и аудиоматериалов (проведения флешмобов). На 1 этаже оборудована зона активного отдыха – комплекс «Дом совы» (для начальных классов). Напротив библиотеки и на 2 этаже имеет место зона для спокойного отдыха, оборудованная диванами и мягкими игрушками, Центр детских инициатив. В малом корпусе фойе используется для организации танцпауз и динамических игр, в том числе с использованием спортивного оборудования (для 5-11 классов). В коридорах расставлены мягкие скамейки нейтрального серого или черного цвета. Медиазона расположена на 2 этаже основного здания и используется для проведения мероприятий с большим количеством участников, исполняет роль центра общественной жизни школы.

В кабинетах также акцентируются стены цветом или графичным изображением. Для оживления интерьера используются живые комнатные растения, в фойе имеется информационный киоск с динамичным содержанием по различным направлениям работы, адресованные всем участникам образовательных отношений. Мебель в кабинетах светлых оттенков натурального дерева, гармонично сочетается с приглушенными оттенками однотонных стен.

Особое внимание уделяется главному входу в школу. Здесь расположены красочный цветник, изящные клумбы и декоративные группы растений. На центральном входе размещены таблички с фирменным стилем «Доброшкола», «Школа МШСО», тактильная табличка с информацией о режиме работы со шрифтом Брайля.

В соответствии с требованиями ФГОВ ОО УО 100% школьных кабинетов обеспечены интерактивными досками и multifunctional устройствами, либо широкоэкранными телевизорами с возможностью подключения к компьютеру, обеспечен доступ в сеть Интернет во всех кабинетах, рабочее место педагогов оборудовано персональным компьютером (ноутбуком). Это позволяет активно реализовывать инновационную и проектную деятельность, обеспечивая доступность качественного специального образования; информатизацию, гибкость, динамичность и открытость образовательной системы. Школа обеспечена обновленным современным учебным оборудованием в мастерских, кабинетах службы сопровождения, а также для функционирования системы дополнительного образования.

В школе функционирует электронный школьный документооборот, действуют автоматизированные информационные системы «Электронный журнал/дневник», АИС-контингент.

Проводятся мероприятия по укреплению противопожарного состояния и антитеррористической защищенности, улучшаются условия безопасного пребывания обучающихся в школе, в том числе установлена новая современная система видеонаблюдения, охватывающая оба корпуса и территорию учреждения, вход на территорию осуществляется по пропускам, калитка имеет систему домофон. Большое значение администрация и коллектив школы придает организации работы по соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности в школе. Пришкольная территория имеет ограждение, вдоль которого располагаются зеленые насаждения. На территории школы освещены входные двери, игровая и спортивная площадки. Подходы к зданию школы, въезды и входы на участок, проезды и дорожки имеют твердое покрытие. На территории школы заблаговременно до прихода обучающихся производится уборка.

Благоустройство школьной территории – важный и многоступенчатый проект. Пришкольный участок - не только то место, где дети могут отдыхать и играть, но и отличное обучающее и развивающее пространство. Территория разделена на следующие функциональные зоны:

- игровая (предназначенная для учащихся младших классов и детей с ТМНР, для детских игр и проведения динамической паузы);
- партерная (центральная зона перед входом – визитная карточка и лицо образовательного учреждения, также предназначенная для проведения общешкольных линеек, торжественных мероприятий);
- садовая (для проведения опытно-исследовательской работы, экспериментов, проектов и наблюдений в рамках некоторых тем уроков АООП по предметам «Биология», «Живой мир», «Ландшафтный и интерьерный дизайн»);
- хозяйственная (предназначенная для хранения школьного инвентаря);
- зеленая (зона рекреации) и др.

Особое внимание уделяется главному входу в школу. Здесь расположены красочный цветник, изящные клумбы и декоративные группы растений. Оформленная таким образом территория способствует развитию эстетических качеств личности ребенка с ОВЗ. Наша школа – неоднократный победитель городского конкурса «Зеленый наряд», в том числе и в 2023г. получила Диплом за 1 место.

Школьный музей «Наследие» хранит богатый фонд собранных силами учеников и педагогов биографий, историй, раритетных фотографий и предметов, является эффективным средством обучения и воспитания подрастающего поколения, содействует формированию навыков научно-исследовательской деятельности у школьников с интеллектуальными нарушениями.

В 2023г. были выделены денежные средства из бюджета РБ:

1. На коммунальные услуги – 1 070 261,61 руб.
2. На техническое обслуживание зданий, сооружений, имущества, систем и оборудования, услуги по охране школы – 1 230 442,15 руб.
3. На организацию горячего питания – 2 690 460,24 руб.
4. На медицинский осмотр персонала и медикаменты: 77 619,13 руб.
5. На профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию – 12 870,00 руб.
6. На повышение квалификации персонала – -
7. На приобретение канцтоваров, бланков, заправку картриджей и т.п. – 48 096,16 руб.
8. На приобретение строительных и хозяйственных материалов – 282 316,94 руб.
9. На обслуживание школьного автобуса, ГСМ, страховка – 246 252,73 руб.
10. На услуги программистов по договору ГПХ, обновление программ, лицензий ЭЦП – 128 428,00 руб.
11. Прочее:

- приобретение школьной формы – 9 329,00 руб.
- проведение госэкспертизы достоверности сметной стоимости – 93 722,05 руб.
- проведение строительного контроля при кап ремонте – -
- закупка учебной литературы – 150 904,05 руб.
- оформление подписки периодической литературы – 12 825,77 руб.

В 2023 году в ГБОУ Салаватская КШ в рамках мероприятий регионального проекта «Здоровая улыбка» был оборудован стоматологический кабинет, закуплено оборудование на сумму 889 640,00 руб., проведен капитальный ремонт кабинета на сумму 469 150,00 руб.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Еще одной немаловажной компонентой современной образовательной инфраструктуры является ее методическое обеспечение. В соответствии с законодательством содержание образовательного процесса обеспечивается учебниками федерального перечня, а также учебными пособиями, изданными организациями, перечень которых утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке имеется новая мебель (стеллажи, столы, стулья), выделена зона для читального зала на 12 посадочных мест. Школьная библиотека разделена на функциональные зоны, рабочее место библиотекаря и читальный мини-зал оборудованы персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, помещение оснащено необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеется книгохранилище. Школа обеспечена печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

- учебниками, в том числе с электронными приложениями, являющимися их составной частью;
- учебно-методической литературой и дидактическими материалами, дополнительной литературой;
- интерактивными и электронными образовательными ресурсами.

На учете состоят 1353 экз. учебников, что составляет 7 учебников на одного обучающегося и 1475 экз. учебно – методической литературы.

Обеспеченность учебниками федерального и республиканского комплекта составляет 100 %.

В библиотеке достаточно экземпляров методической литературы по специальной педагогике, специальной психологии и олигофренопедагогике.

Заполнена соответствующая таблица-заказ федерального и республиканского комплекта учебной литературы на 2023-2024 уч. г. с учетом ФГОС для детей с ОВЗ.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Все педагоги школы прошли подготовку по информатизации образования, информационно-коммуникационной и медиакультуре. Осуществляется моральное и материальное стимулирование учителей в их профессиональной и творческой деятельности.

Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может обеспечить тот результат, которого требует ФГОС. Педагоги школы достаточно активно используют на уроках разнообразные цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, интерактивные пособия, медиапрезентации, видеофильмы. Это позволяет делать урок интересным и увлекательным, способствует повышению мотивации к обучению, качественному усвоению материала.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и Положения о внутренней системе оценки качества образования являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров;
- установление динамики развития обучающихся по итогам учебных триместров (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), учебных полугодий (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития) и учебного года;
- описание достижения возможных результатов в форме, понятной для всех участников образовательных отношений.

Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школьной системы образования.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Измерительные материалы результатов деятельности

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Критерии эффективности	Шкала количественной оценки результатов	Источник информации
1.	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям	сохранение контингента обучающихся	- выполнение госзадания	+	показатели статистической отчетности общеобразовательных организаций

	законодательства в сфере образования	выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации	- выполнение	+	отчеты о выполнении образовательных программ
		Обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем	- 100 %	+	Информация о фондах библиотеки школы на окончание учебного года
		Соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся	соответствует	+	Приказ «Об организации образовательного процесса», заключение по итогам проверки Роспотребнадзора
2.	Обеспечение качества образовательной деятельности	Общая успеваемость	- выше 98%	+ (100%)	Мониторинг успеваемости (журналы)
		Качественная успеваемость	- выше 47%	+ (54%)	Мониторинг успеваемости (справки, карты)
		Результаты личностного развития обучающихся (в соответствии с ФГОС ОО УО)	- выше 50%	+ (90%)	Мониторинг личностного развития (справки, карты)
3.	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, СИПР для обучающихся на дому	- наличие	+ (66 обучающихся)	По факту, журналы, программы, отчеты
4.	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС	- 100 %	+	Информация о фондах библиотеки школы
		Наличие модели организации внеурочной деятельности обучающихся	- наличие	+	Программы внеурочной деятельности
		Реализация плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей	- 100 %	+ (100% педагогов)	Анализ методической работы за учебный год

		Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	- 100 %	+	Анализ работы
5.	Реализация программ, направленных на работу с обучающимися	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований	- положительная динамика	+ 9: 84 участников от 198 обучающихся / 43%	Анализ работы
6.	Функционирование системы государственно-общественного управления	Привлечение дополнительных средств на цели развития образования образовательной организации	- наличие	+	Отчет о деятельности органов государственно-общественного управления школы (Попечительский совет, Совет школы)
7.	Информационная открытость	Наличие действующего, систематически обновляемого сайта образовательной организации и размещенной на нем информации о деятельности образовательной организации в соответствии с Правилами размещения в сети интернет и обновления информации об образовательной организации	наличие информационного наполнения: от 90% до 100%	+	Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций на конец календарного года, профилактический мониторинг Обнадзора
		Наличие в открытом доступе материалов о результатах образовательной деятельности ОО	- наличие	+	Итоги мониторинга сайтов образовательных организаций на конец календарного года, НОКУ
8.	Эффективное использование ресурсов	Результаты приемки образовательной организации к началу учебного года	- отсутствие замечаний	+	Акт приемки
		Укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	- не менее 90%	+	Анализ работы библиотеки

		Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	- наличие	+	Мониторинг
		Наличие кабинетов с интерактивным учебным оборудованием	- не менее 60%	+ (100%)	Мониторинг оснащенности ОУ
		Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	- 80-100 %	+ (100%)	Мониторинг оснащенности ОУ
9.	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в обр. организации	Наличие в образовательной организации программы наставничества	- наличие	+	Персонализированные программы наставничества
		Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35-и лет от общей численности педагогических работников	- от 14,8% и выше	+ (27%)	Статистическая отчетность -12 педагогов из 45
10.	Развитие кадрового потенциала	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	- наличие	+	по факту
11.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, социальные проекты)	Публичная презентация результатов деятельности ОО в СМИ (на основе подтверждающих материалов)	- наличие	+	по факту (официальная страница Вконтакте, Одноклассники)
		Наличие:			
		школьный музей	- наличие	+	Приказ об организации деятельности музея
12.	Реализация программ дополнительного образования	Доля обучающихся образовательной организации, охваченных услугами дополнительного образования	- 50% и выше	+ (+34 - 100%: общее количество охваченных – 132 чел. из 132 приходящих в школу)	Отчет и журналы кружковой и внеурочной деятельности
13.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у	Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их	- отсутствие и снижение показателя	+ Состоит на учете в КДН и ЗП на начало года -1, на	По сведениям КДН

	несовершеннолетних	прав при администрации города		конец года – 0.	
		Наличие или отсутствие правонарушений, произошедших в школе	- отсутствие и снижение показателя	Нет правонарушений, произошедших в школе	Анализ работы социального педагога
		Занятость в системе дополнительного образования обучающихся из категории "подучетных"	- 100%	+	Карта занятости обучающихся
14.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образ. услуг	Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций	- допустимый (на уровне среднегогородского показателя)	+ (96%)	По результатам проведения НОКУ, мониторинга удовлетворенности родителей

Задачи на 2024 год

Необходимо построить:

- гараж для школьного автобуса;
- детскую спортивную площадку;
- парковочную площадку для школьного автобуса.

Необходимо провести:

- капитальный ремонт мягкой кровли складских помещений;
- капитальный ремонт здания мастерских.

Для совершенствования образовательного процесса необходимо приобрести:

- кондиционер для оснащения компьютерного класса;
- мультимедийное оборудование – 1 комплект (в кабинет № 17);
- мебель для учебных кабинетов (8 комплектов);
- учебно-методические пособия для организации образовательного процесса для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости и ТМНР, РАС.

Задачи образовательного процесса:

- реализация Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ НОО ОВЗ и УО и ФГОС УО;
- повышение качественного состава педагогических и административных работников, обслуживающего персонала, усиление взаимодействия по принципу «работа в команде»;
- совершенствование работы по охране здоровья и обеспечению безопасности обучающихся и работников;

- создание условий для выполнения плана-задания, по обеспечению реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- расширение системы электронного документооборота;
- развитие сетевого взаимодействия с общественными организациями с целью вовлечения обучающихся в жизнь общества;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и учреждениями системы образования, в том числе по обеспечению дальнейшего трудоустройства выпускников;
- продолжение работы над формированием общей культуры обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для достижения базовых и личностных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование системы сотрудничества с родителями (законными представителями), максимальное вовлечение их в жизнь школы и к реализации программы развития школы;
- совершенствование системы ученического самоуправления, формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- продолжение работы по профилактике вредных привычек, аутоагрессивного поведения и формированию ЗОЖ, по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- реализация обновленной программы воспитания и программы развития школы;
- обеспечение функционирования Ресурсного комплексного сопровождения детей и лиц с интеллектуальными нарушениями, в том числе ТМНР;
- совершенствование системы формирования умений и привычек социально-нормативного поведения у обучающихся через интеграцию деятельности школы, семьи, учреждений и органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Приложение 1.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/54% ударников от 90 аттестованных
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не участвуют

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не участвуют
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не участвуют
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не участвуют
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не участвуют
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не участвуют
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не участвуют
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не участвуют
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не участвуют
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не участвуют
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не участвуют
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не участвуют
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	+ 30 участников: 105 участников от 198 обучающихся / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	+ 18: 84 победителя от 198 обучающихся / 43%
1.19.1	Регионального уровня	+ 7: 41 победитель от 198 обучающихся / 20%
1.19.2	Федерального уровня	- 3: 13 победитель от 198 обучающихся / 6%
1.19.3	Международного уровня	+7: 7 победителей от 198 обучающихся 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	198 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	нет

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/82%
1.29.1	Высшая	32 человек/71%
1.29.2	Первая	5 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человека/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117 человек/63%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м